



**Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye**  
**Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága**  
**6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.**  
**Telefon: 06-30/5841341**  
**E-mail: [ekif2012@gmail.com](mailto:ekif2012@gmail.com)**

Ikt.sz.: 11-10/2025.

Tárgy: A 2024/2025-ös tanévi  
beszámoló elfogadása, a tanév  
fenntartói értékelése

Melléklet: -

Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

**Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda**  
6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.

**Tóthné Kovács Zsuzsanna**  
Főigazgató Asszony részére

### Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda OM: 027825** (6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.) **2024/2025-ös tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

### Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott, a nevelés, az iskolai élet minden területére kiterjedő év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Mind az anyaintézményben, mind pedig a tagintézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Továbbra is nagy gondot fordítanak a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alapnteremben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind a sport, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni az igazgatói beszámoló alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Munkaközösségi beszámolóikat az intézményvezető részére adták át.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását igazodva a megújult továbbképzési programhoz. A terveket a fenntartó részére határidőre megküldték.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait is nagy igyekezettel teljesítették a fenntartó által meghatározott elvárásai szempontjához igazodva.
- Az intézményben a teljesítményértékelési feladatokat a jogszabályi kereteknek megfelelően a nevelőtestület egészére vonatkozóan határidőre előkészítették és a tanév végére végrehajtották.

**A FENTIEKET ALÁTÁMASZTÓ RÖVID JELLEMZÉS A KÖVETKEZŐ KÉPET MUTATJA AZ INTÉZMÉNYRŐL:**

**Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak**

**Pedagógusok, alkalmazottak**

| <b>Intézményi pedagógusok</b>                      | <b>Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda</b> |              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Szempontsor</b>                                 | <b>iskola</b>                                            | <b>óvoda</b> |
| engedélyezett pedagógus álláshelyek száma          | <b>36,4</b>                                              | <b>14</b>    |
| pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma | <b>35,44</b>                                             | <b>12</b>    |
| <i>ebből részfoglalkozású</i>                      | <b>1</b>                                                 | <b>0</b>     |
| óraadók száma                                      | <b>2</b>                                                 | <b>0</b>     |
| Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?       | <b>1</b>                                                 | <b>4</b>     |
| Hány a pályakezdő?                                 | <b>1</b>                                                 | <b>2</b>     |
| gyógypedagógusok száma                             | <b>2</b>                                                 | <b>0</b>     |
| fejlesztő pedagógusok száma                        | <b>1</b>                                                 | <b>0</b>     |
| engedélyezett technikai álláshelyek száma          | <b>7</b>                                                 |              |
| NOKS száma                                         | <b>4</b>                                                 | <b>11</b>    |

A 2024/2025. tanévben a fenntartó által engedélyezett létszámok szerint végezte az intézmény a munkáját.

Az óvoda esetében két óvónői álláshelyen dolgozik két NOKS-os kolléga. Az iskolában a szakos ellátás teljes egészében megvalósul.

Az idei tanévben is a hittan oktatásának ellátására Vincze Attila plébános atya és Kullai Attila káplán atya végzett szolgálatot.

Ebben a nevelési évben 2 dajka néni ment el, és egy dajka közel 1 éve táppénzre került. Így 3 új dajka néni kezdte meg évközből a munkát.

Új óvodapedagógus is érkezett, őt a mentora vette szárnya alá.

Az iskolában a gyógypedagógiai feladat ellátásában konduktort is tudnak alkalmazni.

Az idei tanév végén két kollégájuk vonult nyugalományaiba.

**Létszám adatok**

**Az óvodában a gyermekek adatai a következő:**

Az óvodában a gyerekek létszáma tanév elején 154 fő volt, 6 csoportban. A tanév végén pedig 168 fő. Az óvoda létszáma tehát az év során közel fél csoportnyival gyarapodott.

**Tanulói létszám és összetétel az iskolában:**

A 2024/2025. tanévet 8 évfolyamon 16 tanulócsoportban 333 tanköteles gyermek zárta, a tanévet 331 diák kezdte el. Az iskolába ebbe a tanévben is 8 fővel több a létszám a tavalyihoz képest. Az idei tanévben hat fővel több gyermeket írtak be, mint a tavalyi évben. (51 fő) A tanév során három diák iratkozott be, míg ez idő alatt öten iratkoztak ki. Ez a mozgás az iskola létszámához viszonyítva elhanyagolható. A hatévfolyamos gimnáziumba hárman távoztak a tanév végén.

**Nevelési eredmények:**

**Tehetséggondozás, felzárkóztatás az óvodában**

A tehetséges gyermekek felismerését fontos feladatnak tekintették a csoportban dolgozó óvónők. Ugyancsak fontos feladatuknak tekintik a hátránnyal rendelkezők felzárkóztatását. Szintén kiemelt feladatuk a közösségépítés is.

Ebben a nevelési évben tehetséggondozó továbbképzésen senki nem vett részt.

Bába Renáta és Kránicz Renáta "Szöszmókoló" foglalkozásokat tartott egész évben a tehetségigéretes gyermekeknek. Az ehhez kapcsolódó feladatokat, éves terveket kijelölték

A 2024/2025-ös nevelési évben az óvodában vizuális tehetséggondozást valósítottak meg. A foglalkozásokat kéthetenként tervezték, sajnos az éves programok a nagycsoportok saját elfoglaltságai, gyakorlások, próbák nem mindig tették ezt lehetővé, így volt, hogy a tervezett munkát másik időpontban tudták csak megvalósítani.

A foglalkozásokon résztvevő gyermekek a nagycsoportokból kerültek kiválasztásra. A kiválasztás első körben a nagycsoportos óvónők ajánlásai szerint történt. Ezt követően a beválogatott gyermekeket egyszerűbb vizuális kreativitásra utaló feladattal igyekeztek kiválasztani.

Végül 14 gyermeket választottak ki, a Bárány csoportból 4 fő, a Halacska csoportból 3 fő, a Maci csoportból 3 fő és a Méhecske csoportból 4 fő vett részt a foglalkozásokon.

Az egyes alkalmakon igyekeztek olyan technikákkal, anyagokkal megismertetni a gyerekeket, amelyekkel a hétköznapiak során nem, vagy csak ritkán találkozhatnak.

A foglalkozások lehetőségeket biztosítottak a kötetlenebb, nyugodt, barátságos hangulatú közös alkotásra, amely során egy téma köré épülve szabadon alkothattak. Kibontakozhatott kreativitásuk, fantáziájuk, fejlődhetett finommotorikájuk, türelmük, személyiségük.

A nevelési év végén a foglalkozások során született produktumokat az óvodánkban kiállították, hogy a gyermekek és szüleik is megtekinthessék a vizuális tehetséggondozó alkalmakon létrehozott alkotásokat egy esztétikus kiállítás keretében. A következő nevelési évben a Szöszmötölő folytatódik.

#### **Ballagó gyermekek adatai**

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| 2024-2025. tanévben iskolai tanulmányait kezdők száma | 30 fő |
|-------------------------------------------------------|-------|

Egyházmegyei mese- versmondó versenyen vettek részt a kicsikkel, összesen 3 gyermek. Területi sportnapon 11 gyermek vett részt. Területi Szomszédoló versenyem 10 gyermek mérette meg magát.

Kányádi Sándor versmondó versenyen is szerepeltek 5 gyermekkel. A gyerekek ügyesen szerepeltek, díjakkal érkeztek.

Az óvoda helyi versmondó versenyt is szervezett, amelyen a gyermekek igen szép számban vettek részt 38 -an. Rajzversenyeken is részt vett méhecske csoport.

#### **Felzárkóztatás az óvodában**

Az intézmény figyelmet fordít a felzárkóztatásra szorulóak kiszűrésére és ellátására is. Ennek adatait az alábbi táblázat tartalmazza:

| <b>SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:</b>    |    |
|----------------------------------------------|----|
| <b>SNI-s (év végi állapot)</b>               |    |
| gyermekek száma                              | 3  |
| fejlesztésükre fordított heti összes óraszám | 13 |
| <b>BTMN-es (év végi állapot)</b>             |    |
| gyermekek száma                              | 14 |
| fejlesztésükre fordított heti összes óraszám | 17 |

Az SNI és BTMN-es gyermekek ellátását az óvoda dolgozói – fejlesztőpedagógusa és gyógypedagógusa látja el. A kollégák egyúttal az óvoda óvónői is.

A gyermekvédelmi munka során az idei tanévben egyetlen veszélyeztetett gyermek volt. Az óvoda hátrányos helyzetű gyermekeinek száma 10 főt tett ki, ami eggyel több a tavalyinál. A halmozottan hátrányos helyzetűek száma mindössze hat, mely négyel több a tavalyinál. A gyermekjóléti szolgálat megkeresésére az idei tanévben nem kellett sort keríteni.

## Az iskola tanulmányi eredményei

Az iskola tanulmányi átlageredményeit az alábbi táblázat szemlélteti:

| <b>2.1.1. Tanulmányi eredmények</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| osztályok átlageredményeinek átlaga (magatartás és szorgalom nélkül)                                                                                           | 1.a átlaga: -<br>1.b átlaga: -<br>2.a átlaga: 4,61<br>2.b átlaga: 4,37<br>3.a átlaga: 4,40<br>3.b átlaga: 4,79<br>4.a átlaga: 4,67<br>4.b átlaga: 4,69<br>5.a átlaga: 4,17<br>5.b átlaga: 4,45<br>6.a átlaga: 4,27<br>6.b átlaga: 4,32<br>7.a átlaga: 3,91<br>7.b átlaga: 3,95<br>8.a átlaga: 3,70<br>8.b átlaga: 4,42 |
| osztályok átlageredményeinek szórása (magatartás és szorgalom nélkül)                                                                                          | <b>0,28</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A tanulmányi átlageredmény                                                                                                                                     | <b>4,33</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2.1.2. Kitűnők - bukások</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: ..... fő..... és aránya az összes tanuló %-ában: | <b>58 fő 17,5%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: ..... fő... és az összes tanuló %-ában:                                                                           | <b>5 fő 1,5%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Elégtelen osztályzatok száma                                                                                                                                   | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma: ...250.... és 79 %-a összes tanulóhoz képest:                                        | <b>182 fő 54%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:                                                                                                      | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Az iskola tanulmányi átlageredményei a tavalyi évhez hasonló értéket mutatnak. Az osztályok átlageredményeinek szórása is kicsi. Sok diák teljesít magas szinten.

A bukások száma öt főt érint és az elégtelen osztályzatok száma összesen öt, ami az iskola egészére vonatkoztatva megfelelően alacsony szintű illetve a tavalyi évhez képest kicsit növekedett.

Kiemelendő, hogy felzárkóztató foglalkozáson, korrepetálásban is sok diák vesz részt, a tanulókösszesség 54%-a.

A tantárgyi felmentéseket a sajátos nevelési igényű diákok esetében szükséges csak meghozni, ez ugyanannyi főt jelentett az idei tanévben is, mint a tavalyiban.

Egyéni tanrendes diák nem volt az iskolában.

Kiemelt figyelmet igényelt a tanulók közül az SNI és BTMN-es diákok aránya a következő módon alakult a tanév során:

| <b>SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:</b>         |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| <b>SNI-s</b>                                      |           |
| tanulók száma                                     | <b>41</b> |
| fejlesztésükre fordított heti összes óraszám      | <b>44</b> |
| <b>BTMN-es</b>                                    |           |
| tanulók száma                                     | <b>49</b> |
| fejlesztésükre fordított heti összes óraszám      | <b>24</b> |
| <b>Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:</b> |           |
| <b>SNI-s</b>                                      | <b>11</b> |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>BTMN-es</b>              | <b>23</b> |
| <b>Személyi feltételek:</b> |           |
| gyógypedagógusok száma      | <b>2</b>  |
| fejlesztő pedagógusok száma | <b>1</b>  |

Az SNI diákok száma hét fővel növekedett az előző évhez képest, a BTMN-esek száma pedig tizenegy fővel csökkent a tavalyihoz viszonyítva.

A diákok fejlesztésének ellátását saját fejlesztőpedagógus és gyógypedagógus is végzi.

Az iskolai gyermekvédelmi munka jellemzője volt a tanév során, hogy a veszélyeztetett tanulók száma a tavalyi évhez képest négygyel emelkedett, ennek megfelelően 38 volt. A hátrányos helyzetű diákok száma viszont húsz főről huszonkilenc főre emelkedett. A halmozottan hátrányos helyzetűek száma 12 volt, mely négygyel való csökkenést mutat. A gyermekjóléti szolgálatot két alkalommal kellett megkeresni gyermekvédelmi ügyben.

Az intézmény iskolai feladatellátási helyére vonatkozóan az Oktatási Hivatal illetékes pedagógiai oktatási központja által az informatikai rendszerbe rögzített adatok alapján - figyelemmel a Korm. rendelet 26/A. § (3) bekezdésében foglaltakra - a 2024/2025. tanév I. féléve vonatkozásában az OH illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központja megállapította, hogy a lemorzsolódás területén külső beavatkozásra nincs szükség. Megállapításait az alábbiak alapján hozta meg:

A köznevelési statisztika alapján a 2024/2025. tanév nappalis tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 148 fő volt. A 2024/2025. tanév I. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 6 fő (a tanulók 4,1 %-a). A félév értékelésénél, minősítésénél azoknak a tanulóknak a száma, akinek a tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 6 fő (a tanulók 4,1 %-a)

Olyan tanuló pedig, akinek a félévi értékelésénél, minősítésénél a tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat nincs, tehát a tanulók 0,0 %-a.

A 2024/2025. tanév I. félévi adatok alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett kategóriába kerülő tanulók aránya – összevetve az országos és települési átlagokkal – rendkívül alacsonyak. A jelentésben szereplő pozitív adatok alátámasztják és bizonyítják, hogy az intézménybe járó tanulók fejlődése stabil, az intézmény által a tanulók fejlődéséhez hozzáadott érték mérhetően is jelentős, a pedagógusok támogató jelenléte munkája hatékony.

### **Az iskolai tehetséggondozás**

Intézményünk nem akkreditált Tehetségpont, ennek ellenére prioritást élvez a tehetséggondozás. Az intézmény tehetséggondozó tevékenységét a térségi, megyei, és országos versenyeken elért helyezések bizonyítják.

Mindezek mellett kiemelkedő irodalmi színpadjuk drámapedagógia terén végzett tehetség gondozó tevékenysége, sportköreik és az intézményben működő tánc sport egyesület tehetség azonosító és gondozó munkája. Tanulmányi versenyeredményeik évről-évre kimagaslóak.

### **Országos szintű versenyek, bajnokságok**

- A Magyar Versmondók Egyesülete Regősök Húriján Országos Vers és Prózamondó verseny gáláján 3. a osztályos tanulójuk arany minősítéséhez jutott- és különdíjban részesült.
- Fedorka-SoseVolt VERSNAP 2023.04.13 magyar nyelv és irodalom versenyen 1.korcsoport arany minősítés és különdíj
- "Szeresd a Földet!" projektverseny: 5.helyezés
- „Madarak és Fák” projektverseny: 7.helyezés
- XXVII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1.forduló: 1. helyezés:6. b, és 8. b, 4. helyezés 8.b, 5.helyezés: 5. b;
- XXVII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2.forduló: 8.helyezés 5.a tanulója.
- MatekÁsz matematikaverseny 15. helyezés: 8.b, 8.a egy-egy tanulója
- Szeresd a Földet országos természetismereti projektverseny 1.a osztályos csapat:
- 5.helyezés, 7. helyezés, 9.helyezés;
- Madarak és fák országos természetismereti projektverseny: 1.a osztályos csapat 7. helyezés

### **Regionális/megyei szintű versenyek, bajnokságok**

- Tóth Jenőné Matematika Emlékverseny 3. helyezés 6.b;

- Kiskunfélegyházi Szent Benedek PG Két tanítási nyelvű Technikum digitális kultúra verseny 1. helyezés: 8.a tanulója.
- Akasztó Kiss Benedekről elnevezett szavalóverseny: 1. helyezés. 3. a tanulója.
- Kiskunfélegyházi Szent Benedek PG Két tanítási nyelvű Technikum angol nyelvi verseny 3. helyezett lett 8. a 3 tagja.
- Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia Nyelv-Ész tanulmányi versenyre 2. helyezés: 3. b osztály;
- A Tehetséges Gyermekéért Alapítvány Zrínyi Ilona Matematikaverseny 6.helyezés: 6.b tanulója.
- A Tehetséges Gyermekéért Alapítvány Zrínyi Ilona Matematikaverseny 8.helyezés: 5. évfolyam csapata
- A MATEGYE Alapítvány által szervezett Megyei Matematika verseny 8.helyezés: 8.a tanulója.
- MatekÁsz matematikaverseny 1.helyezés: 8.b, 2. helyezés: 8.a tanulója.
- A Tomori Pál Katolikus Gimnázium és Kollégium által szervezett: „Keresztény értékeink” 2. helyezés: 8.b, 3. helyezés 7.b osztályos csapata.

#### Sportversenyeken az alábbi eredményeket érték el:

- Majsa Kupa Asztalitenisz kupa 1. helyezés U13 korosztály U15 korosztályban
- II. Karol Wojtyła – kupa 2024.06.07. felsős labdarúgó csapat 1. helyezés
- Ingenium – kupa 2023.10.03 felsős labdarúgó csapat 1. helyezés, gólkirály, legjobb mezőnyjátékos
- Danza Kupa Nemzetközi Tácverseny 2024.05.19. Minősítő kezdő standard: Angol, Tangó Jun. 12-15 y Coup. Qual, Beginner 2. hely
- Kezdő Standard: Angol, Tangó Jun. 12-15 y Couples Beginner 2. hely
- Közép-haladó standard: Angol, Tangó, Quick Jun.12-15 y Couples Intermediate 3. hely
- Kezdő latin: Cha-cha, Jive Jun. 12-15 y. Couples Beginner 1. hely
- Közép-haladó latin: Cha-cha, Rumba, Jive Jun 12-15 y Couples Intermediate 1. hely;
- Danza Kupa Nemzetközi Tácverseny 2024.05.19.
- Minősítő kezdő latin: Cha-cha, Jive Juvenile II 10-11 y. Coup. Qualy Beg. 2. hely
- Kezdő Latin: Cha-cha, Jive Juvenile II 10-11 y. Couples Beginner 2. hely
- Közép-haladó latin: Cha-cha, Rumba, J. Juvenile II 10-11 y Couples Intermed. 1. hely,
- Danza Kupa Nemzetközi Tácverseny 2024.05.19.
- Minősítő kezdő standard: Angol, Tangó Jun. 12-15 y Coup. Qual, Beginner 2. hely
- Kezdő Standard: Angol, Tangó Jun. 12-15 y Couples Beginner 1. hely
- Közép-haladó standard: Angol, Tangó, Quick Jun.12-15 y Couples Intermediate 1. hely
- Kezdő latin: Cha-cha, Jive Jun. 12-15 y. Couples Beginner 2. hely
- Közép-haladó latin: Cha-cha, Rumba, Jive Jun 12-15 y Couples Intermediate 2. hely

#### Országos kompetenciamérés

Az előző évi kompetenciamérés eredményei azért érdekesek, mert a mérés során a természettudományi terület mérésére is sor került. Az iskola diákjainak eredménye az alábbi adatok szerint alakultak:

| 2023-2024 -es tanév Országos kompetenciamérés eredményei |                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| matematika 5.                                            | jobban- <b>hasonlóan</b> -kevésbé jól |
| matematika 6.                                            | jobban- hasonlóan- <b>kevésbé jól</b> |
| <b>matematika 7.</b>                                     | jobban- <b>hasonlóan</b> -kevésbé jól |
| <b>matematika 8.</b>                                     | <b>jobban</b> - hasonlóan-kevésbé jól |
| <b>szövegértés 4.</b>                                    | jobban- <b>hasonlóan</b> -kevésbé jól |
| <b>szövegértés 5.</b>                                    | jobban- <b>hasonlóan</b> -kevésbé jól |
| <b>szövegértés 6.</b>                                    | jobban- hasonlóan- <b>kevésbé jól</b> |
| <b>szövegértés 7.</b>                                    | jobban- <b>hasonlóan</b> -kevésbé jól |
| <b>szövegértés 8.</b>                                    | jobban- <b>hasonlóan</b> -kevésbé jól |
| <b>természettudomány 6.</b>                              | jobban- <b>hasonlóan</b> -kevésbé jól |
| <b>természettudomány 7.</b>                              | jobban- hasonlóan- <b>kevésbé jól</b> |
| <b>természettudomány 8.</b>                              | jobban- <b>hasonlóan</b> -kevésbé jól |
| <b>angol nyelv 6.</b>                                    | jobban- <b>hasonlóan</b> -kevésbé jól |

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| angol nyelv 7.       | jobban- hasonlóan-kevésbé jól |
| angol nyelv 8.       | jobban- hasonlóan-kevésbé jól |
| német nyelv 7.       | jobban- hasonlóan-kevésbé jól |
| történelem 5.        | jobban- hasonlóan-kevésbé jól |
| történelem 6.        | jobban- hasonlóan-kevésbé jól |
| történelem 7.        | jobban- hasonlóan-kevésbé jól |
| történelem 8.        | jobban- hasonlóan-kevésbé jól |
| digitális kultúra 5. | jobban- hasonlóan-kevésbé jól |
| digitális kultúra 6. | jobban- hasonlóan-kevésbé jól |
| digitális kultúra 7. | jobban- hasonlóan-kevésbé jól |
| digitális kultúra 8. | jobban- hasonlóan-kevésbé jól |

Az eredményekből kitűnik, hogy az intézmény diákjai négy esetben teljesítettek kevésbé jó az országos átlaghoz képest, azonban ebben az esetben is a nagyvárosi iskolákhoz hasonló volt az értékük. A húsz további mérési terület és évfolyam esetében tizenkét esetben hasonló eredményt értek el az országos mérésben, a többi esetben pedig jobb eredményt produkáltak. Alapvető célkitűzés lehet a megszerzett eredmények megtartása.

### Továbbtanulási mutatók

8. évfolyamos tanulók felvételt nyertek az általuk választott középiskolákba. Az intézmények típusát tekintve az alábbi táblázat ad tájékoztatást.

| A 8. o. tanulók továbbtanulása                                 |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| <i>gimnáziumban</i>                                            | 13 |
| <i>technikumban</i>                                            | 16 |
| <i>szakképző iskolában</i>                                     | 2  |
| <b>bármely típusú katolikus fenntartású középiskolában</b>     | 14 |
| <b>ebből a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában</b> | 4  |
| <b>más felekezeti iskolában</b>                                | 0  |
| 8 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma                  | 1  |
| 6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma                  | 0  |

Az idei tanévben 31 ballagó diákjuk volt.

A katolikus fenntartású intézményeket jelentős számban választják a diákok. Szerencsére erre a település közelében megfelelő lehetőséget találnak, elsősorban Kiskunfélegyházán. Az idei tanévben a Főegyházmegye fenntartásában működő intézményt is 4 fő választotta. A négy osztályos gimnáziumi képzés mellett a hat és nyolcosztályost is választják a szülők. Szerencsére nem túl nagy számban.

### Lelki élet fejlesztése:

Mind az óvodai, mind pedig az iskolai munka során kiemelt figyelmet fordítanak a gyermekek és a dolgozók hitéletének ápolására, fejlesztésére.

Az óvodai intézményben a következő jellemzők figyelhetők meg és az alábbi programok valósultak meg:

A tanévben azt tűzték ki feladatul, hogy a kollegákat ösztönözzék, segítsük a szentmisékben való gyakorlatban. A lelkinapokon teljes létszámban vettek részt. Egyházi programokon és egyházközi programokon azonban csak néhányan jelentek meg.

A nagycsoportos gyermekek részt vettek év közben szentmiséken, Szent Gellért, Szent Erzsébet, hamvazószerdai szentmisén. Egyház által szervezett rendezvényen részt vettek a gyerekek: halacska-maci csoport.

Az óvoda egész évre tervezett egyházi programjai meg lettek tartva. Ebben a nevelési évben "Édesapák napját" ünnepelték, egy zárandoklat keretében, (ez új program) minden elvárásukat felül múlta. Nagyon sokan eljöttek, több család útközben a zárandoklat közben csatlakozott, és voltak családok akik kinn várták a zárandoklókat. A Mayossa szálláshelyre édesapák, nagypapák, családok zárandokoltak el, majd "Szent József" fát ültettek, és szerény műsor keretében köszöntötték az édesapákat. A műsor végén az édesanyák megvendégelték mindenkit. Nagyon sok pozitív visszajelzés érkezett a csoportokból, így jövőre a hitéleti programunkba szerepel. A méhecske csoport anyák napi megemlékezésen vett részt a templomba, Adventi udvaron a maci csoport szerepelt.

Januárban az óvodai helyiségek meg lettek szentelve. Gyertyaszentelő és hamvazkodás az óvodában volt. A szülők nyitottak a programokra, igénylik is azokat, nagyon magas létszámban vettek részt minden meghirdetett ünnepre, nyílt napra.

### A programok az alábbiak voltak

*Az iskolai intézményben a következőket lehet kiemelni:*

- Szentmisék látogatottságának változása :Elmondható, hogy a vasárnapi szentmiséken alapvetően azokat gyerekeket szoktuk viszontlátni, akik szülei elkötelezettek vallásuk gyakorlásában. Azonban arra is van példa, akik szülői kísérés, támogatás nélkül is szorgalmasan járnak vasárnaponként szentmisére. A szentmisék látogatottsága a tanév során stabil maradt. Jellemző, hogy a tanulók többsége iskolaidőben többször vesznek részt vasárnap szentmisén, mint a nyári szünidőben. A pecsétgyűjtés és a részvétel jutalmazása nagy motivációs erőt jelent. Évek óta a leprellő formátumú, dátumos, táblázatos misenaplót alkalmazzák. Egyszerű, átlátható és praktikus. Minden tanév elején, az egész évre szóló, frissített változatot osztanak ki tanulóiknak.
- szentségek felvételében változás: Az előző tanévben bevezetett új rendszerhez igazodva, ebben a tanévben a harmadik évfolyam elvégezte elsőgyónását. Bemutatkozó miséjükre a következő tanév őszen kerül majd sor.
- A tavalyi elsőgyónók idén már elsőáldozók lettek a negyedik évfolyamon. Nagy örömünkre a ballagó nyolcadikosok közül sokan részesültek a bérálás szentségében is. Több tanuló esetében pótlásra került az elmaradt szentségek felvétele is, mint például a keresztség. Ebben a tanévben 4 tanulójuk pótolta elmaradt keresztteljesítését, 35 fő tanuló végezte el elsőgyónását, 42 fő volt elsőáldozó, és 21 tanuló részesült a bérálkozás szentségében.
- Egyházközségi programokon részvétel: A tanév elején az iskola tanulói és alkalmazotti közössége képviselte intézményüket a kiskunmajsai templom búcsúi ünnepén.
- Mindkét tanulmányi félévben megszervezték osztályaiknak egy-egy osztálymisét, amelyen felolvasói és oltárszolgálatot vállaltak tanulóink.
- Az adventben megrendezésre kerülő „Adventi udvar” programon műsort biztosítottak pedagógusaik felkészítő munkájának köszönhetően. Ehhez a programhoz kapcsolódóan szintén segítettek osztály közösségeik bevonásával a karitatív adománygyűjtésben.
- Tanulóik szentmise keretében köszöntötték az édesanyákat május első vasárnapján.
- Egy-egy osztályuk részt vett a templomban szervezett Rózsafüzér ájtatosságon, kereszttúton, májusi litánián.
- Úrnapjára idén az iskola (tavaly az óvoda) készítette a sátrat a körmenetre, ahol a mi elsőáldozóik voltak a szíromszórók.
- Az iskolai élet mindennapjait átszövi a hit megélésével kapcsolatos tevékenységek sokasága.

### Pénzügyi feltételrendszer – gazdasági beszámoló, pályázatok

*Az intézmény zavartalan működéséhez a pénzügyi feltételeket a Fenntartó biztosítja.*

A pedagógiai programok megvalósítása céljából az intézmény pályázatokat adott be. Ennek keretében táborozásokat és napközis táborokat is megvalósítottak.

A pályázat az alábbi volt:

- 2025-ELM-07-02282 - Szent Gellért tanítványai Nyári Élménytábor, Egyházi fenntartású magyarországi székhelyű köznevelési intézmények 1-8. évfolyamos tanulói részére a Zánkai Erzsébet-táborba Ottalvós Nyári Tábor 60 tanuló részvételével.

### Külső és belső ellenőrzések

#### Külső ellenőrzések

Az intézmény az idei tanévben a következő külső ellenőrzésben vett részt:

- 2024. október 22. Bács-Kiskun Vármegyei Kormányhivatal köznevelési feladatokat ellátó hatóságának törvényességi ellenőrzése.
- Dr. Czabay Ilona könyvvizsgálói ellenőrzés.

## Belső ellenőrzések

Az intézményi és tagintézmény-vezetői ellenőrzési tevékenysége folyamatos. Az ellenőrzési tervben foglaltak megvalósultak. A vezetőtársak és a munkaközösségvezetők bevonásával folyamatos a tanügyi dokumentáció nyomon követése, a munkafegyelem betartásának ellenőrzése, tanórák és foglalkozások látogatása. Az ellenőrzésben részt vesznek a vezetőtársak is. Az intézményvezető jelenléte folyamatos meghatározó az intézményben. A vezetőtársakkal heti szinten vezetői munkaértekezletet tart, folyamatosan egyeztet, beszámolóikat, véleményüket, kéréseiket figyelembe veszi, az információáramlás többirányú és széleskörű.

A pedagógus TÉR szabályzat alapján meghatározott eljárásrendet betartva (ütemterv, értékelésbe bevont munkatársak, óralátogatások egyeztető megbeszélések stb.) sikeresen elvégezték a teljesítményértékelést. Sajnos a jogszabályi változások az értékelő felület hibás működése, rendszerleállítások miatt a feladat ellátása a vártnál több munkával és gondnal járt.

## Továbbképzések, továbbképzési program teljesülése:

Az intézmény rendelkezik továbbképzési tervvel, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

Az intézményben a kollégák betervezett és be nem tervezett képzéseken egyaránt részt vettek. Az óvoda esetében tizenhárom kollégájuk vett részt valamilyen képzésen, míg az iskola dolgozói közül 91%-nyian, részesült képzésben..

Az intézmény egészében 100%-os volt az éves beiskolázási tervben leírtak realizálása.

## Pedagógus– előmeneteli és pedagógusminősítési rendszer

Az óvodában egy fő minősült sikeresen, aki így Pedagógus I. fokozatba került.

Az iskolában egy kolléga minősítésére került sor, mely sikeresen lezajlott.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2024/2025-ös tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm a főigazgató asszonynak, a tagintézmény-igazgató asszonynak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2024/2025-ös nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2025. augusztus 17.



Kerpits Miklós  
EKIF elnök