



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-10/2024.
Tárgy: A 2023/2024-es tanévi
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.

Tóthné Kovács Zsuzsanna
Intézményvezető Asszony részére

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Gellért Katolikus Általános és Iskola Óvoda OM: 027825 (6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.) 2023/2024-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott, a nevelés, az iskolai élet minden területére kiterjedő év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Mind az anyaintézményben, mind pedig az óvodai tagintézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az intézmények továbbra is figyelmet fordítottak az egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására.
- Továbbra is gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni az igazgatói beszámoló alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Munkaközösségi beszámolóikat az intézményvezető részére adták át.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását igazodva a továbbképzési programhoz és az éves továbbképzési tervhez.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.

A FENTIEKET ALÁTÁMASZTÓ RÖVID JELLEMZÉS A KÖVETKEZŐ KÉPET MUTATJA AZ INTÉZMÉNYRŐL:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak

Pedagógusok, alkalmazottak

Intézményi pedagógusok	Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda	
Szempontsor	iskola	óvoda
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	34,3	14
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	35	12
<i>ebből részfoglalkozású</i>	2	0
óraadók száma	8	0
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	1	1
Hány a pályakezdő?	1	0
gyógypedagógusok száma	2	1
fejlesztő pedagógusok száma	1	2
engedélyezett technikai álláshelyek száma	7	
NOKS száma	4	11

A 2023/2024. tanévben a fenntartó által engedélyezett létszámok szerint végezte az intézmény a munkáját.

Az óvoda esetében két óvónői álláshelyen dolgozik két NOKS-os kolléga. Az iskolában a szakos ellátás teljes egészében megvalósul.

Az idei tanévben is a hittan oktatásának ellátására Vincze Attila plébános atya és Kullai Attila káplán atya végzett szolgálatot.

Létszám adatok

Az óvodában a gyermekek adatai a következő:

Az óvodában a gyerekek létszáma tanév elején 156 fő volt, 6 csoportban. A tanév végén pedig 157 fő.

Tanulói létszám és összetétel az iskolában:

A 2023/2024. tanévet 8 évfolyamon 16 tanulócsoportban 324 tanköteles gyermek zárta, a tanévet 325 diák kezdte el. Az iskolába ebbe a tanévben 8 fővel több a létszám a tavalyihoz képest. Az idei tanévben ugyanannyi gyermeket íratnak be, mint a tavalyi évben. (45 fő) A tanév során három diák iratkozott be, míg ezidő alatt négyen iratkoztak ki. Ez a mozgás az iskola létszámához viszonyítva elhanyagolható.

Nevelési eredmények:

Tehetséggondozás, felzárkóztatás az óvodában

A tehetséges gyermekek felismerését fontos feladatnak tekintették a csoportban dolgozó óvónők. Ugyancsak fontos feladatuknak tekintik a hátránnyal rendelkezők felzárkóztatását. Szintén kiemelt feladatuk a közösségépítés is.

Ebben a nevelési évben tehetséggondozó továbbképzésen senki nem vett részt, viszont Bába Renáta kolleganő ebből írta a szakdolgozatát, amely rengeteg új ismeretet, információt adott számukra. A következő nevelési évre feladatuk a tehetséggondozás kidolgozása, mérések elkészítése, és a tehetséggondozáson belüli területek meghatározása. A tehetségeket fejlesztik, ebben a nevelési évben volt: Szöszmokoló, néptánc, és modern tánc valamint énekkar. A

következő nevelési évre feladatuk kidolgozni tehetség mérőket, amellyel a tehetséges gyerekeket kiszűrjük a tehetséggondozásra. Tehetséggondozó műhelyeken, sportnapon vettek részt, mese- versmondó versenyen- gyereknapi fellépésen, Szomszédolón voltak.

Országos versenyen is részt vettek "Szeresd a Földet" címmel. A gyerekek csapatokban indultak, országos I. helyezést értek el.

Ballagó gyermekek adatai

2022-2023 tanévben iskolai tanulmányait kezdők száma	43 fő
--	-------

A gyerekek Egyházmegyei mese- versmondó versenyen vettek részt, összesen 7 gyermek. Területi sportnapon 11 gyermek vett részt. Területi Szomszédoló versenyen 10 gyermek mérette meg magát. Kányádi Sándor versmondó versenyen is szerepeltek 4 gyermekkel. A gyerekek ügyesen szerepeltek, díjakkal érkeztek. Az óvoda helyi versmondó versenyt is szervezett, amelyen a gyermekek igen szép számban vettek részt, 47-en. Országos versenyen is részt vettek "Szeresd a Földet" címmel. A gyerekek csapatokban indultak, országos I. helyezést értek el.

Felzárkóztatás az óvodában

Az intézmény figyelmet fordít a felzárkóztatásra szorulóak kiszűrésére és ellátására is. Ennek adatait az alábbi táblázat tartalmazza:

SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	
SNI-s (év végi állapot)	
<i>gyermekek száma</i>	3
<i>fejlesztéseikre fordított heti összes óraszám</i>	15
BTMN-es (év végi állapot)	
<i>gyermekek száma</i>	15
<i>fejlesztéseikre fordított heti összes óraszám</i>	27

Az SNI és BTMN-es gyermekek ellátását az óvoda dolgozói – fejlesztőpedagógusa és gyógypedagógusa látja el. A kollégák egyúttal az óvoda óvónői is.

A gyermekvédelmi munka során az idei tanévben nem volt veszélyeztetett gyermek. Az óvoda hátrányos helyzetű gyermekeinek száma 9 főt tett ki, ami néggyel több a tavalyinál. A halmozottan hátrányos helyzetűek száma mindössze kettő. A gyermekjóléti szolgálat megkeresésére az idei tanévben nem kellett sort keríteni.

Az iskola tanulmányi eredményei

Az iskola tanulmányi átlageredményeit az alábbi táblázat szemlélteti:

2.1.1. Tanulmányi eredmények	
osztályok átlageredményeinek átlaga (magatartás és szorgalom nélkül)	1.a átlaga: - 1.b átlaga: - 2.a átlaga: 4,29 2.b átlaga: 4,77 3.a átlaga: 4,76 3.b átlaga: 4,73 4.a átlaga: 4,52 4.b átlaga: 4,75 5.a átlaga: 4,31 5.b átlaga: 4,22 6.a átlaga: 4,19 6.b átlaga: 4,08 7.a átlaga: 3,66 7.b átlaga: 4,40 8.a átlaga: 4,25 8.b átlaga: 4,15

osztályok átlageredményeinek szórása (magatartás és szorgalom nélkül)	0,307
A tanulmányi átlageredmény	4,36
2.1.2. Kötőók - bukások	
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kötőók (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: fő..... és aránya az összes tanuló %-ában:	64 fő 19%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: fő... és az összes tanuló %-ában:	2 fő 0,6%
Elégtelen osztályzatok száma	3
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma: ...250.... és 79 %-a összes tanulóhoz képest:	245 fő 75%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	12

Az iskola tanulmányi átlageredményei a tavalyi évhez hasonló értéket mutatnak, az eltérés mindössze 0,05-nyi. Az osztályok átlageredményeinek szórása is kicsi. Sok diák teljesít magas szinten.

A bukások száma két főt érint és az elégtelen osztályzatok száma összesen három, ami az iskola egészére vonatkoztatva megfelelően alacsony szintű illetve a tavalyi évhez képest is csökkenés.

Kiemelendő, hogy felzárkóztató foglalkozáson, korrepetáláson is sok diák vesz részt, a tanulóközösség 75%-a.

A tantárgyi felmentéseket a sajátos nevelési igényű diákok esetében szükséges csak meghozni, ez három fős növekedést jelent a korábbi tanévhez képest

Egyéni tanrendes diák egy fő volt az iskolában, ennek oka szakértői bizottsági vélemény miatt volt. A diák a tanév végén sikeres vizsgát tett az évfolyam követelményeiből.

Kiemelt figyelmet igényelt a tanulók közül az SNI és BTMN-es diákok aránya a következő módon alakult a tanév során:

SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	
SNI-s	
tanulók száma	34
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	46
BTMN-es	
tanulók száma	60
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	28
Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:	
SNI-s	6
BTMN-es	11
Személyi feltételek:	
gyógypedagógusok száma	2
fejlesztő pedagógusok száma	1

Az SNI diákok száma öt fővel növekedett az előző évhez képest, a BTMN-esek száma pedig négy fővel emelkedett a tavalyihoz viszonyítva.

A diákok fejlesztésének ellátását saját fejlesztőpedagógus és gyógypedagógus is végzi. Sajnos az ő esetükben is volt változás a tanév végén. 1 tanító kollégájuk távozott egyetemi tanulmányainak nappali tagozaton történő megkezdése céljából. 1 kollégájuk anyagilag előnyösebb feltételeket biztosító köznevelési intézménybe távozott.

Az iskolai gyermekvédelmi munka jellemzője volt a tanév során, hogy a veszélyeztetett tanulók száma a tavalyi évnek megfelelően 34 volt, ami szerencsére nem jelentett változást. A hátrányos helyzetű diákok száma viszont 17-ről húsz főre emelkedett. A halmozottan hátrányos helyzetűek száma 16-ra emelkedett a tavalyi 15 főhöz képest, ami szerencsére csekély növekedés. A gyermekjóléti szolgálatot egy alkalommal kellett megkeresni gyermekvédelmi ügyben.

Az iskolai lemorzsolódási mutatók csökkentek, így az illetékes POK nem fogalmazott meg teendőt ezek csökkentésére.

Az iskolai tehetséggondozás

Intézményünk nem akkreditált Tehetségpont, ennek ellenére prioritást élvez a tehetséggondozás. Az intézmény tehetséggondozó tevékenységét a térségi, megyei, és országos versenyeken elért helyezések bizonyítják.

Mindezek mellett kiemelkedő irodalmi színpadjuk drámapedagógia terén végzett tehetség gondozó tevékenysége, sportkörök és az intézményben működő tánc sport egyesület tehetség azonosító és gondozó munkája. Tanulmányi versenyeredményeik évről-évre kimagaslóak.

Országos szintű versenyek, bajnokságok

- A Magyar Versmondók Egyesülete Regősök Húráján Országos Vers és Prózamondó verseny gáláján 3. a osztályos tanulójuk arany minősítéséhez jutott- és különdíjban részesült.
- Fedorka-SoseVolt VERSNAP 2023.04.13 magyar nyelv és irodalom versenyen 1.korcsoport arany minősítés és különdíj
- "Szeresd a Földet!" projektverseny: 5.helyezés
- „Madarak és Fák” projektverseny: 7.helyezés
- XXVII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1.forduló: 1.helyezés:6. b, és 8. b, 4. helyezés 8.b, 5.helyezés: 5. b;
- XXVII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2.forduló: 8.helyezés 5.a tanulója.
- MatekÁsz matematikaverseny 15. helyezés: 8.b, 8.a egy-egy tanulója
- Szeresd a Földet országos természetismereti projektverseny 1.a osztályos csapat:
- 5.helyezés, 7. helyezés, 9.helyezés;
- Madarak és fák országos természetismereti projektverseny: 1.a osztályos csapat 7. helyezés

Regionális/megyei szintű versenyek, bajnokságok

- Tóth Jenőné Matematika Emlékverseny 3. helyezés 6.b;
- Kiskunfélegyházi Szent Benedek PG Két tanítási nyelvű Technikum digitális kultúra verseny 1 helyezés: 8.a tanulója.
- Akasztó Kiss Benedekről elnevezett szavalóverseny: 1 helyezés. 3. a tanulója.
- Kiskunfélegyházi Szent Benedek PG Két tanítási nyelvű Technikum angol nyelvi verseny 3. helyezett lett 8. a 3 tagja.
- Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia Nyelv-Ész tanulmányi versenyre 2. helyezés: 3. b osztály;
- A Tehetséges Gyermekéért Alapítvány Zrínyi Ilona Matematikaverseny 6.helyezés: 6.b tanulója.
- A Tehetséges Gyermekéért Alapítvány Zrínyi Ilona Matematikaverseny 8.helyezés: 5 évfolyam csapata
- A MATEGYE Alapítvány által szervezett Megyei Matematika verseny 8.helyezés: 8.a tanulója.
- MatekÁsz matematikaverseny 1.helyezés: 8.b, 2 helyezés: 8.a tanulója.
- A Tomori Pál Katolikus Gimnázium és Kollégium által szervezett: „Keresztény értékeink” 2. helyezés: 8.b, 3. helyezés 7.b osztályos csapata.

Sportversenyeken az alábbi eredményeket érték el:

- Majsa Kupa Asztalitenisz kupa 1. helyezés U13 korosztály U15 korosztályban
- II. Karol Wojtyła – kupa 2024.06.07. felsős labdarúgó csapat 1. helyezés
- Ingenium – kupa 2023.10.03 felsős labdarúgó csapat 1. helyezés, gólkirály, legjobb mezőnyjátékos
- Danza Kupa Nemzetközi Táncverseny 2024.05.19. Minősítő kezdő standard: Angol, Tangó Jun. 12-15 y Coup. Qual, Beginner 2. hely
- Kezdő Standard: Angol, Tangó Jun. 12-15 y Couples Beginner 2. hely
- Közép-haladó standard: Angol, Tangó, Quick Jun.12-15 y Couples Intermediate 3. hely
- Kezdő latin: Cha-cha, Jive Jun. 12-15 y. Couples Beginner 1. hely
- Közép-haladó latin: Cha-cha, Rumba, Jive Jun 12-15 y Couples Intermediate 1. hely;
- Danza Kupa Nemzetközi Táncverseny 2024.05.19.
- Minősítő kezdő latin: Cha-cha, Jive Juvenile II 10-11 y. Coup. Qualy Beg. 2. hely
- Kezdő Latin: Cha-cha, Jive Juvenile II 10-11 y. Couples Beginner 2. hely

- Közép-haladó latin: Cha-cha, Rumba, J. Juvenile II 10-11 y Couples Intermed. 1. hely,
- Danza Kupa Nemzetközi Tácversenly 2024.05.19.
- Minősítő kezdő standard: Angol, Tangó Jun. 12-15 y Coup. Qual, Beginner 2. hely
- Kezdő Standard: Angol, Tangó Jun. 12-15 y Couples Beginner 1. hely
- Közép-haladó standard: Angol, Tangó, Quick Jun.12-15 y Couples Intermediate 1. hely
- Kezdő latin: Cha-cha, Jive Jun. 12-15 y. Couples Beginner 2. hely
- Közép-haladó latin: Cha-cha, Rumba, Jive Jun 12-15 y Couples Intermediate 2. hely

Országos kompetenciamérés

Az előző évi kompetenciamérés eredményei azért érdekesek, mert a mérés során a természettudományi terület mérésére is sor került. Az iskola diákjainak eredménye az alábbi adatok szerint alakultak:

2023-2024 -es tanév Országos kompetenciamérés eredményei	
matematika 6.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
matematika 7.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
matematika 8.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
szövegértés 6.	jobban- hasonlóan- kevésbé jól
szövegértés 7.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
szövegértés 8.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
angol nyelv 6.	jobban- hasonlóan- kevésbé jól
angol nyelv 7.	jobban- hasonlóan- kevésbé jól
angol nyelv 8.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
német nyelv 6.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
német nyelv 8.	jobban- hasonlóan- kevésbé jól
természettudomány 6.	jobban- hasonlóan- kevésbé jól
természettudomány 7.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
természettudomány 8.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól

Az eredményekből kitűnik, hogy az intézmény diákjai egy teljesítettek kevésbé jó az országos átlaghoz képest, azonban ebben az esetben is a nagyvárosi iskolákhoz hasonló volt az értékük.. A tizenhárom további mérési terület és évfolyam esetében öt esetben hasonló eredményt értek el az országos mérésben, a többi esetben pedig jobb eredményt produkáltak. Alapvető célkitűzés lehet a megszerzett eredmények megtartása.

Továbbtanulási mutatók

8. évfolyamos tanulók felvételt nyertek az általuk választott középiskolákba. Az intézmények típusát tekintve az alábbi táblázat ad tájékoztatást.

A 8. o. tanulók továbbtanulása	
<i>gimnáziumban</i>	6
<i>technikumban</i>	24
<i>szakképző iskolában</i>	1
<i>bármely típusú katolikus fenntartású középiskolában</i>	17
<i>ebből a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában</i>	7
<i>más felekezeti iskolában</i>	1
8 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	1
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	0

A tavalyi 33 tanulóhoz képest az idei tanévben 31 ballagó diákjuk volt.

A katolikus fenntartású intézményeket jelentős számban választják a diákok. Szerencsére erre a település közelében megfelelő lehetőséget találnak. Az idei tanévben a Főegyházmegye fenntartásában működő intézményt is 7 fő választotta. A négy osztályos gimnáziumi képzés mellett a hat és nyolcosztályost is választják a szülők. Szerencsére nem túl nagy számban.

Lelki élet fejlesztése:

Mind az óvodai, mind pedig az iskolai munka során kiemelt figyelmet fordítanak a gyermekek és a dolgozók hitéletének ápolására, fejlesztésére.

Az óvodai intézményben a következő jellemzők figyelhetők meg és az alábbi programok valósultak meg:

- Az óvodában a katolikus keresztény szemlélet és annak gyakorlása a pedagógusokra nézve kötelező, hiszen ő a minta a gyerekeknek és a családoknak. A hitéleti tevékenységek megtartásához elengedhetetlen. A szentmisék rendszeres látogatását néhány kollega, míg a többiek alkalmasszerűen végzik. A tavalyi évben ez feladatként volt, hogy a kollegákat ösztönözzék, segítsék a szentmisékben való gyakorlatban. A lelkinapokon sem teljes létszámban vettek részt. Egyházi programokon és egyházközösségi programokon is csak néhányan jelentek meg. E téren fejlesztendő terület lesz a következő nevelési évre.
- A szülők nyitottak a programokra, igénylik is azokat, nagyon magas létszámban vettek részt minden meghirdetett ünnepégre, nyílt napra. Sok segítséget kaptunk tőlük az egész év során. A következő nevelési évben szeretnénk folytatni.

A programok az alábbiak voltak

- Veni Sancte tanévnnyitó szentmise,
- Kigyós kirándulás Katica-Süni csoport,
- Termény-és Hálaadó hét az óvodában,
- Szent Erzsébet szentmise a nagycsoportosokkal- Süni és Lepke csoport vett részt rajta
- Adventi gyertyagyújtások,
- Szent Miklós ünnepe,
- Betlehemi műsor-pásztorjáték a templomban.
- Janurában az óvoda helyiségei felszentelte Vincze Attila plébános atya.
- Gyertyaszentelő és Balázsáldás volt az óvodában.
- Hamvazószerdán a Süni-Katica vett részt szentmisén.
- Édesapák napi igeliturgia márciusban sajnos elmaradt.
- Egyházmegyei lelkinapon is részt vettek decemberben és áprilisban.
- Szent Márton felvonulás,
- Édesanyák napi megemlékezés a templomban,
- Óvodai énekkar alakult és az óvodában valamint a templomban énekelek a plébános atya kérésére.

Az iskolai intézményben a következőket lehet kiemelni:

- A korábbi évek tapasztalatai alapján is elmondható, hogy a vasárnapi szentmiséken leggyakrabban a hitélet iránt elkötelezett családokat és gyerekeket látják viszont. Jellemző még a szentségfelvételre készülő gyakoribb részvétele, illetve azok a gyerekek, akik szívesen látnak el valamilyen feladatot a szentmisén. Jól bevált segítőjük a misenapló alkalmazása, ami segít átlátni egy-egy osztályközösségben hogyan alakul a szentmisén való részvétel. A legszorgalmasabbak igyekezetét dicsérettel ismerik el félévkor és évvégén.
- **Szentségek felvételében változás**
- Ebben a tanévben már elkezdtek tervezni az iskolából elballagó tanulók bérmlására való felkészítését. További változás az elsőáldozás szentségfelvétel kapcsán történt. Nem harmadikban veszik magukhoz először tanulói az eucharisziát, hanem negyedik évfolyamon. Idén a harmadik évfolyamot az elsőgyónásra készítették fel, amely után ünnepélyes keretek között mutatkoztak be a szentmisén. A szentgyónás előtt felmérték, hogy kik nem voltak még megkeresztelve, így három tanuló a keresztség szentségében is részesedett ebben a tanévben. A következő tanévben már az elsőáldozásra készülnek velük.
- **egyházközösségi programokon részvétel**
- Az iskola tanulói, pedagógusai, alkalmazottai rendszeresen képviselik intézményüket a búcsúi szentmisén. A tanév elején iskolájuk vezetése tanévkezdő egyházmegyei Veni Sancte misén vett részt Kalocsán. A tanév során mindkét félévben szerveztek minden osztálynak egy-egy vasárnapi osztálymisét, amikor az adott osztály vállalja a felolvasó szolgálatot. Adventi időben, az első gyertyagyújtásra iskolájuk tanulói műsorral készülnek a városi ünnepségre. Ünnapjára idén az óvoda készítette a sátrat a körmenetre, ahol az elsőgyónói voltak a szíromszórók. Anyák és apák napja ünnepek idején a tanulói megemlékezéssel, verssel kapcsolódtak be a szentmise szertartásába. Októberben és májusban az első és a negyedik évfolyam tanulói bekapcsolódtak esténként a templomi rózsafüzér és litánia imádságokba. A ballagó évfolyam részt vett a nyolcadikos tanulónak szervezett érseki szentmisén Kalocsán.
- **egyházi programok megvalósítása az intézményben**
- A hitéletre nevelés a tanulók többségének esetében leginkább az iskola által szervezett alkalomok kapcsán valósul meg. Oltárszolgálatot, felolvasást legtöbbször az egyház iránt elkötelezett családok gyermekei vállallnak rendszeresen. Tanév elején és végén ünnepélyes szentmisével kezdik és zárják a tanévet. Hatodik alkalommal kapcsolódott be iskolájuk teljes tanulói és nevelői közössége, október 19-én az egész

világra kiterjedő „Egy millió gyermek imádkozik” elnevezésű imaláncba. Már második éve a templomban gyűltek össze az imádság elvégzésére. A gyerekek közül sokan az előző héten saját kezűleg készített olvasón imádkozva mondták el az öröndetes rózsafüzért. Az imádság vezetésébe több nyolcadikos tanulójuk is bátran, tevékenyen kapcsolódott be példát mutatva társaiknak.

- Évközben ünnepnapjaikon emlékeznek meg szentjeikről: Szent Gellértől, Árpád-házi Szent Imréről (vasárnapra esett), Árpád-házi Szent Erzsébetről ünnepnapjaikon. Ez utóbbi alkalmával imádságos megemlékezést tartottak. Iskolai szentmise keretében Szűz Mária, Magyarok Nagyasszonyának ünnepét is megtartották. A tanulói lelki napjukon sem maradt el a közös iskolamise.
- Az iskolai élet mindennapjait átszővi a hit megélésével kapcsolatos tevékenységek sokasága.

Pénzügyi feltételrendszer – gazdasági beszámoló, pályázatok

Az intézmény zavartalan működéséhez a pénzügyi feltételeket a Fenntartó biztosítja.

A pedagógiai programok megvalósítása céljából az intézmény pályázatokat adott be. Ennek keretében táborozásokat és napközis táborokat is megvalósítottak.

A pályázataik az alábbiak voltak:

- 2023-KAR-01-07712- Szent Gellért tanítványai Erzsébet-karácsony 2023 magyarországi székhelyű köznevelési intézmények 1-8. évfolyamos tanulói részére 31 tanuló részvételével
- 2023-KAR-01-07911- Majsai Sünik Erzsébet-karácsony 2023 magyarországi székhelyű köznevelési intézmények 1-8. évfolyamos tanulói részére 20 tanuló részvételével
- 2024-ELM-01-03533 - Szent Gellért tanítványai Nyári Élménytábor, köznevelési intézmények 1-7. évfolyamos tanulói részére a Zánkai Erzsébet-táborba 58 fő tanuló részvételével.

Külső és belső ellenőrzések

Külső ellenőrzések

Az intézmény az idei tanévben a következő külső ellenőrzésben vett részt:

- Dr. Czabay Ilona könyvvizsgálói ellenőrzés.

Belső ellenőrzések

Az intézményi és tagintézmény-vezetői ellenőrzési tevékenysége folyamatos. Az ellenőrzési tervben foglaltak megvalósultak. A vezetőtársak és a munkaközösségvezetők bevonásával folyamatos a tanügyi dokumentáció nyomon követése, a munkafegyelem betartásának ellenőrzése, tanórák és foglalkozások látogatása. Az ellenőrzésben részt vesznek a vezetőtársak is. Az intézményvezető jelenléte folyamatos meghatározó az intézményben. A vezetőtársakkal heti szinten vezetői munkaértekezletet tart, folyamatosan egyeztet, beszámolóikat, véleményüket, kéréseiket figyelembe veszi, az információáramlás többirányú és széleskörű.

Az idei tanév során elkezdik a TÉR –rel való ismerkedést és az annak elkészítésre vonatkozó előkészületeket.

Továbbképzések, továbbképzési program teljesülése:

Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

Az intézményben a kollégák betervezett és be nem tervezett képzéseken egyaránt részt vettek. Az óvoda esetében két kollégájuk vett részt valamilyen képzésen, míg az iskola dolgozói közül 97%-nyian, vagyis 34 fő részesült képzésben az informatikai képzés megvalósítása során..

Az intézmény egészében 100%-os volt az éves beiskolázási tervben leírtak realizálása.

Pedagógus– előmeneteli és pedagógusminősítési rendszer

Az óvodában egy fő minősült sikeresen, aki így Pedagógus I. fokozatba került.

Az iskolában nem került sor minősítési vizsgára, illetve eljárásra.

A Púétv.alapján bevezetendő TÉR előkészítése miatt a tanév során nem folytattak önértékelési tevékenységet. 2016. óta a pedagógus önértékelések folyamatosan megvalósultak. Minden nevelőjük lezárt pedagógus önértékeléssel rendelkezik. 2022-ben megvalósult a vezetői és az intézményi önértékelés. 2022-ben megvalósult a vezetői, majd 2023-ban az intézményi tanfelügyeleti eljárás is.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján **az éves munkatervben a 2023/2024-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.**

Ezúton is köszönöm az igazgató asszonynak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2023/2024-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2024. augusztus 17.



Kerpits Miklós
EKIF elnök