



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-10/2023.
Tárgy: A 2022/2023-as tanévi
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.

Tóthné Kovács Zsuzsanna
Intézményvezető Asszony részére

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Gellért Katolikus Általános és Iskola Óvoda OM: 027825 (6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.) 2022/2023-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, mely a 31. tanévet zárta le, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott, a nevelés, az iskolai élet minden területére kiterjedő év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Mind az anyaintézményben, mind pedig az óvodai tagintézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az intézmények továbbra is figyelmet fordítottak az egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására.
- Továbbra is gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni az igazgatói beszámoló alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Munkaközösségi beszámolóikat az intézményvezető részére adták át.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását igazodva a továbbképzési programhoz és az éves továbbképzési tervhez.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.

A FENTIEKET ALÁTÁMASZTÓ RÖVID JELLEMZÉS A KÖVETKEZŐ KÉPET MUTATJA AZ INTÉZMÉNYRŐL:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak

Pedagógusok, alkalmazottak

Óvodapedagógus létszám tag intézményvezetővel	14 fő
gyakornok óvodapedagógus	1 fő
dajka, iskolatitkár, pedagógiai asszisztens	10 fő
Összesen	24 fő

Iskola pedagógusainak száma	35 fő
ebből részfoglalkoztatott	2 fő
óraadók száma	2 fő
pályakezdők száma	1 fő
technikai álláshelyen lévők száma	7 fő
Összesen	42 fő

A 2022/2023. tanévben a fenntartó által engedélyezett létszámok szerint végezte az intézmény a munkáját.

Az idei tanévben is a hittan oktatásának ellátására Vincze Attila plébános atya és Kullai Attila káplán atya végzett szolgálatot rész munkaidőben.

Létszám adatok

Az óvodában a gyermekek adatai a következő:

Az óvodában a gyerekek létszáma tanév elején 151 fő volt, 6 csoportban. A tanév végén pedig 155 fő.

Tanulói létszám és összetétel az iskolában:

A 2022/2023. tanévet 8 évfolyamon 16 tanulócsoportban 316 tanköteles gyermek zárta, a tanévet 317 diák kezdte el. Az iskolába ebbe a tanévben 3 fővel többen íratlak be az első évfolyamra. A többi évfolyamon a tanulók mozgása egy fővel több kiíratkozást jelentettek, mint beíratkozást.

Nevelési eredmények:

Tehetséggondozás, felzárkóztatás az óvodában

A tehetséges gyermekek felismerését fontos feladatnak tekintették a csoportban dolgozó óvónők. Ugyancsak fontos feladatuknak tekintik a hátránnyal rendelkezők felzárkóztatását. Szintén kiemelt feladatuk a közösségépítés is. Ezek megvalósítására szolgálóan az alábbi adatok mutatják a tevékenységeket:

Ballagó gyermekek adatai

2022-2023 tanévben iskolai tanulmányait kezdők száma	42 fő
--	-------

A városi gyermeknapon felléptek a gyerekekkel "Pünkösödölő" játékkal (Igy tedd rá) Felkészítő óvodapedagógus: Martusné Dávid Erika A kistérségek "Szomszédoló" megmérettetésén a Katica csoport tehetséges gyermekei "Katonák játékokkal" készültek- ahol kiváló minősítést kaptak. Szöszmókoló tehetséges csoport ebben a nevelési évben nem indult. Területi sportnapon a lepke csoport I. helyezést ért el.

A gyerekek Egyházmegyei mese- versmondó versenyen vettek részt, összesen 3 gyermek. Területi sportnapon 11 gyermek vett részt. Területi Szomszédoló versenyem 10 gyermek mérette meg magát. Kányádi Sándor versmondó versenyen is szerepeltek 4 gyermekkel. Országos versenyen Advent Böngésző címmel Süni csoportban 3 gyermek 1. helyezett lett. Városi " Népese rajzpályázat" versenyen is szerepeltek Süni csoportban 1. helyezett, Lepke csoportban két kategóriában 1. helyezés, Katica, Bányás csoportban különdíjas lett.

Felzárkóztatás az óvodában

Az intézmény figyelmet fordít a felzárkóztatásra szorulóak kiszűrésére és ellátására is. Ennek adatait az alábbi táblázat tartalmazza:

SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	
SNI-s (év végi állapot)	
gyermekek száma	4
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	15
BTMN-es (év végi állapot)	
gyermekek száma	15
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	27

Az SNI és BTMN-es gyermekek ellátását az óvoda dolgozói – fejlesztőpedagógusai (két fő) és gyógypedagógusa látja el.

A gyermekvédelmi munka során az idei tanévben három gyermek volt érintett, mint veszélyeztetett. Az óvoda hátrányos helyzetű gyermekeinek száma 5 fő-t tett ki. A gyermekjóléti szolgálat megkeresése három fő esetében történt meg.

Az iskola tanulmányi eredményei

Az iskola tanulmányi átlageredményeit az alábbi táblázat szemlélteti:

2.1.1. Tanulmányi eredmények	
osztályok átlageredményeinek átlaga (magatartás és szorgalom nélkül)	1.a átlaga: - 1.b átlaga: - 2.a átlaga: 4,68 2.b átlaga: 4,71 3.a átlaga: 4,69 3.b átlaga: 4,81 4.a átlaga: 4,49 4.b átlaga: 4,48 5.a átlaga: 4,23 5.b átlaga: 4,25 6.a átlaga: 4,00 6.b átlaga: 4,52 7.a átlaga: 4,29 7.b átlaga: 3,98 8.a átlaga: 4,34 8.b átlaga: 3,96
osztályok átlageredményeinek szórása (magatartás és szorgalom nélkül)	0,27
A tanulmányi átlageredmény	4,41
2.1.2. Kitűnők - bukások	
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: fő..... és aránya az összes tanuló %-ában:	73 fő 23%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: fő... és az összes tanuló %-ában:	3 fő 1%
Elégtelen osztályzatok száma	5
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma: ...250.... és 79 %-a összes tanulóhoz képest:	250 fő 79%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	9

Az iskola tanulmányi átlageredményei a tavalyi évhez hasonló értéket mutatnak. Az osztályok átlageredményeinek szórása is kicsi. Sok diák teljesít magas szinten.

A bukások száma három főt érint és az elégtelen osztályzatok száma összesen öt, ami az iskola egészére vonatkoztatva megfelelően alacsony szintű.

Kiemelendő, hogy felzárkóztató foglalkozáson, korrepetáláson is sok diák vesz részt.

A tantárgyi felmentéseket a sajátos nevelési igényű diákok esetében szükséges csak meghozni.

Az idei tanévben az iskolában három diák középfokú sikeres nyelvvizsgát tett le.

Kiemelt figyelmet igényelt a tanulók közül az SNI és BTMN-es diákok aránya a következő módon alakult a tanév során:

SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	
SNI-s	
tanulók száma	29
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	42
BTMN-es	
tanulók száma	65
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	30
Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:	
SNI-s	1
BTMN-es	3
Személyi feltételek:	
gyógypedagógusok száma	2
fejlesztő pedagógusok száma	1

Az SNI diákok száma hat fővel csökkent, a BTMN-esek száma azonban 5 fővel emelkedett a tavalyi évhez képest. A diákok fejlesztésének ellátását saját fejlesztőpedagógus és gyógypedagógus is végzi.

Az iskolai gyermekvédelmi munka jellemzője volt a tanév során, hogy a veszélyeztetett tanulók száma nyolc fővel 34-re emelkedett. A hátrányos helyzetű diákok száma viszont 20 fővel 17 főre csökkent. A halmozottan hátrányos helyzetűek száma 15-re emelkedett a tavalyi 10 főhöz képest. A gyermekjóléti szolgálatot két alkalommal kellett megkeresni gyermekvédelmi ügyben.

Az iskolai tehetséggondozás

Intézményünk nem akkreditált Tehetségpont, ennek ellenére prioritást élvez a tehetséggondozás. Az intézmény tehetséggondozó tevékenységét a térségi, megyei, és országos versenyeken elért helyezések bizonyítják.

Mindezek mellett kiemelkedő irodalmi színpaduk drámapedagógia terén végzett tehetség gondozó tevékenysége, sportköreik és az intézményben működő tánc sport egyesület tehetség azonosító és gondozó munkája. Tanulmányi versenyeredményeik évről-évre kimagaslóak.

Országos szintű versenyek, bajnokságok

- Dugonics Matematikaversenyen matematika 5.osztály. 15. hely
- IT Fitneszteszt nemzetközi informatikai verseny informatika 1.hely
- "Szeresd a Földet!" projektversenyen természetismeret 2.osztály 1. hely
- HEBE „Böngész Advent” projektversenyen” vizuális kultúra 2 osztály 1. hely
- Hazánk, történelmünk, nemzeti értékeink határtalanul hon és népismeret 5. osztály 1.hely
- Fedorka-SoseVolt VERSNAP magyar nyelv és irodalom 1. korcsoport arany minősítés 1.helyezés
- Fedorka-SoseVolt VERSNAP magyar nyelv és irodalom 2. korcsoport arany minősítés különdíj
- Regősök Húrján Vers és prózamondó verseny országos gála Helyszín: Budapest ezüst minősítés
- Te és a természettudományok – mesés történetek (TETT) – meseíró pályázat magyar irodalom 7.osztály Meséjük egy mese-gyűjteményben jelent meg

Regionális/megyei szintű versenyek, bajnokságok

- Egyházmegyei Hittanverseny 7-8. korcsoport 1. hely

- Esperes kerületi Hittanverseny 5-6. korcsoport 1. hely
- Esperes kerületi Hittanverseny 5-6. korcsoport 2. hely
- Esperes kerületi Hittanverseny 7-8. korcsoport 1. hely
- Esperes kerületi Hittanverseny 5-6. korcsoport 2. hely
- Kunszt József Katolikus Általános Iskola Kiss Benedek Szavalóversenyén 2.osztály különdíj
- Kunszt József Katolikus Általános Iskola Kiss Benedek Szavalóversenyén 4. osztály 2. hely
- Tóth Jenőné Matematika Emlékverseny 7.osztály 1. hely
- Tóth Jenőné Matematika Emlékverseny 7. osztály 2. hely
- Tóth Jenőné Matematika Emlékverseny 6. osztály 3. hely

Országos kompetenciamérés

Az előző évi kompetenciamérés eredményei azért érdekesek, mert a mérés során a természettudományi terület mérésére is sor került. Az iskola diákjainak eredménye az alábbi adatok szerint alakultak:

2021-2022 -es tanév Országos kompetenciamérés eredményei	
matematika 6.	jobban-hasonlóan- kevésbé jól
matematika 8.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
szövegértés 6.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
szövegértés 8.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
idegen nyelv 6.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
idegen nyelv 8.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
természettudomány 6.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
természettudomány 8.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól

Az eredményekből kitűnik, hogy az intézmény diákjai egy esetben jobban, a többi esetben pedig az országos eredményeknek megfelelően teljesítettek a hasonló településekhez mérten. Alapvető célkitűzés lehet a megszerzett eredmények megtartása.

Az alapszint az a szint, amelyet minden diáknak teljesítenie kell ahhoz, hogy a továbbhaladása zavartalan legyen. Így ennek a szintnek az elérése minden diák számára fontos. Ennek eredményességét az alábbi táblázat tartalmazza:

Alapszint alatt teljesítők arányának eltérése a megfelelő képzési típusban/településtípusban mért értéktől	
matematika 6.	kevesebb 7,5 %-kal
matematika 8.	kevesebb 19 %-kal
szövegértés 6.	több 3,2 %-kal
szövegértés 8.	kevesebb 15,8 %-kal
idegen nyelv 6.	kevesebb 4,5 %-kal
idegen nyelv 8.	kevesebb 5,0 %-kal
természettudomány 6.	kevesebb 0,9 %-kal
természettudomány 8.	kevesebb 4,5 %-kal

Alapszint alatt teljesítők aránya az intézményben az adatok alapján egy kivétellel kevesebb a hasonló települések adatához viszonyítva. Sok esetben azonban az elért mértéke nem számottevő. Érdemes tehát az eredmények megtartása, további javítása.

Továbbtanulási mutatók

8. évfolyamos tanulók felvételt nyertek az általuk választott középiskolákba. Az intézmények típusát tekintve az alábbi táblázat ad tájékoztatást.

A 8. o. tanulók továbbtanulása	
<i>gimnáziumban</i>	14
<i>technikumban</i>	15
<i>szakképző iskolában</i>	4
bármely típusú katolikus fenntartású középiskolában	20
8 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	3
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	1

A tavalyi 41 tanulóhoz képest az idei tanévben 33 ballagó diákjuk volt.

A katolikus fenntartású intézményeket jelentős számban választják a diákok. Szerencsére erre a település közelében megfelelő lehetőséget találnak. A négy osztályos gimnáziumi képzés mellett a hat és nyolcosztályost is választják a szülők. Szerencsére nem túl nagy számban.

Lelki élet fejlesztése:

Mind az óvodai, mind pedig az iskolai munka során kiemelt figyelmet fordítanak a gyermekek és a dolgozók hitéletének ápolására, fejlesztésére.

Az óvodai intézményben a következő jellemzők figyelhetők meg és az alábbi programok valósultak meg:

- Veni Sancte tanéynyitó szentmise,
- Kigyós kirándulás Katica-Süni csoport,
- Termény-és Hálaadó hét az óvodában,
- Szent Erzsébet szentmise a nagycsoportosokkal- Süni és Lepke csoport vett részt rajta
- Adventi gyertyagyújtások,
- Szent Miklós ünnepe,
- Betlehemi műsor-pásztorjáték a templomban.
- Janurában az óvoda helyiségei felszentelte Vincze Attila plébános atya.
- Gyertyaszentelő és Balázsáldás volt az óvodában.
- Hamvazószerdán a Süni-Katica vett részt szentmisén.
- Édesapák napi igeliturgia márciusban volt.
- Egyházmegyei lelkinapon is részt vettek decemberben és áprilisban.
- Szent Márton felvonulás,
- Édesanyák napi megemlékezés a templomban,
- Óvodai énekkar alakult és az óvodában valamint a templomban énekelek a plébános atya kérésére.

Az iskolai intézményben a következőket lehet kiemelni:

- A tanév elején és tanév végén ünnepélyes szentmisékkal kezdik és zárják a tanévet.
- A tanév során iskolai szentmisékkal emlékeznek meg szentjeinkről és főbb ünnepeik alkalmával együtt van közösségük.
- Megemlékeztek Szent Gellértől, Árpád-házi Szent Imréről (szombatra esett), Árpád-házi Szent Erzsébetről ünnepnapjaikon.
- Iskolai szentmise keretében Szűz Mária, Magyarok Nagyasszonyának ünnepét is megtartották. A tanulói lelki napjukon sem maradt el a közös iskolamise.
- Január 6-án Vízkereszt ünnepének iskolai keretben való ünneplésére a meghosszabbított téli szünet miatt nem került sor, de az iskola házszentelése és a Hamvazószerdai iskola mise nem maradt el.
- Adventben az osztályok Rorate misén is részt vettek.
- Ötödik alkalommal kapcsolódott be az iskola teljes tanulói és nevelői közössége október 19-én, az egész világra kiterjedő „Egy millió gyermek imádkozik” elnevezésű imaláncba.
- Mind az iskola tanulóközössége, mind a pedagógusok a tanév során rendszeresen vesznek részt lelkinapokon. Az egyházmegye által szervezett pedagógus lelkinapokon az iskola dolgozói közössége mindig nagy, szinte teljes létszámmal vesznek részt. Idén két alkalommal
- A hittanárok is részt vettek az évenként két alkalommal megszervezett hitoktatói lelki és szakmai napokon is.
- Az adventi és nagybőjti időszakokhoz igazodva került megszervezésre a tanulók számára is hagyományosan a két tanulói lelkinap. Az adventi lelkinapunkon az ünnepre való felkészülés mellett egymás és önmagunk elfogadása volt lelki munkájuk középpontjában. A nagybőjti lelkinapjuk a Feltámadottal való találkozás megélésére koncentrált.
- A nyolcadik évfolyam érsekatya hívására válaszolva részt vett a ballagók számára szervezett évzáró, hálaadó szentmisén.
- Az iskolai élet mindennapjait átszövi a hit megélésével kapcsolatos tevékenységek sokasága.

Pénzügyi feltételrendszer – gazdasági beszámoló, pályázatok

Az intézmény zavartalan működéséhez a pénzügyi feltételeket a Fenntartó biztosítja.

A pedagógiai programok megvalósítása céljából az intézmény pályázatokat adott be. Ennek keretében táborozásokat és napközis táborokat is megvalósítottak.

A pályázataik az alábbiak voltak:

- EFOP-1.2.12-17-2017-00006 azonosító számú, "A tábor összeköt – Erzsébet Táborok" 2023-ELM-07-02306 - Szent Gellért tanítványai (56 fő)
- EFOP-1.2.12-17-2017-00006 azonosító számú, "A tábor összeköt – Erzsébet Táborok" 2023-ELM-07-02930 Szent Gellért keresztje (30 fő)
- Napközi Erzsébet-tábor az Egyéb fenntartású köznevelési intézmények részére - 2023-NEP-01-02926 - Majsai Angolnák angolra hangolt élménytábor (40 fő)
- Napközi Erzsébet-tábor az Egyéb fenntartású köznevelési intézmények részére - 2023-NEP-01-04101 - Apróságok kalandjai (40 fő)

Külső és belső ellenőrzések

Külső ellenőrzések

Az intézmény az idei tanévben a következő külső ellenőrzésekben vett részt:

- Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés;
- Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal, A fenntartói tevékenység törvényességi ellenőrzése, a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye által fenntartott Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda köznevelési intézmény vonatkozásában. A vizsgált időszak: az előző ellenőrzés óta eltelt időszak Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kiskunmajsai Járási Hivatala végezte.
- Általános iskola és tálalókonyha közegészségügyi ellenőrzése.
- Intézményi játszótér közegészségügyi feltételeinek ellenőrzése
- Dr. Czabay Ilona könyvvizsgálói ellenőrzés
- Átfogó pénzügyi, gazdasági, számviteli ellenőrzése Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kiskunmajsai Járási Hivatal folytatta le.
- Óvoda intézmény közegészségügyi ellenőrzése (tálalókonyha kémiai biztonsága, játszótér közegészségügyi feltételeinek ellenőrzése)

Belső ellenőrzések

Az intézményi és tagintézmény-vezetői ellenőrzési tevékenysége folyamatos. Az ellenőrzési tervben foglaltak megvalósultak. A vezetőtársak és a munkaközösség-vezetők bevonásával folyamatos a tanügyi dokumentáció nyomon követése, a munkafegyelem betartásának ellenőrzése, tanórák és foglalkozások látogatása. Az ellenőrzésben részt vesznek a BECS-tagok és a vezetőtársak is. Az intézményvezető jelenléte folyamatos meghatározó az intézményben. A vezetőtársakkal heti szinten vezetői munkaértekezletet tart, folyamatosan egyeztet, beszámolóikat, véleményüket, kéréseiket figyelembe veszi, az információáramlás többirányú és széleskörű.

Továbbképzések, továbbképzési program teljesülése:

Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt. Az idei tanévben a korábbi öt éves ciklus lejártát követően új programot készítettek a következő öt évre vonatkozóan.

Az előző ciklus lezárását követően a program értékelése elkészült.

Az intézményben a kollégák betervezett és be nem tervezett képzéseken egyaránt részt vettek. Az óvoda esetében a kollégák 100%-a vett részt valamilyen képzésen, míg az iskola dolgozói közül 94%-nyian, vagyis 32 fő részesült képzésben.

Az intézmény egészében 100%-os volt az éves beiskolázási tervben leírtak realizálása.

Pedagógus– előmeneteli és pedagógusminősítési rendszer

Az óvodában két fő minősült sikeresen, akik így Pedagógus II. fokozatba kerültek.

Az iskolában egy fő Pedagógus I., két fő pedig Pedagógus II: fokozatba került a minősítési vizsga, illetve eljárást követően.

Az óvodában a belső önértékelési csoport összeállította a partneri elégedettség méréshez a kérdéseket, azokat összegezte, százalékolta. Pedagógus önértékelést nem indítottak ebben a nevelési évben.

Az iskolában 2016 óta a pedagógus önértékelések folyamatosak. 33 lezárt önértékelésen vannak túl, a jelenleg még a lezárásra várókon felül. A BECS munkatársai tanév elején egyeztetett módon tanórákat/foglalkozásokat látogattak, a látogatott kolléga tanmeneteit/ naplóját/óraterveit ellenőrizték vezetőtársaikkal együtt. A tanórán látottak megbeszélésre kerültek minden esetben. Szükség esetén fejleszthető területet jelöltek ki.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviselőtében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján **az éves munkatervben a 2022/2023-as tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.**

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető asszonynak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2022/2023-as nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2023. augusztus 17.



Kerpits Miklós
EKIP elnök