



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-10/2022.
Tárgy: A 2021/2022-es tanévi
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.

Tóthné Kovács Zsuzsanna
Intézményvezető Asszony részére

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Gellért Katolikus Általános és Iskola Óvoda OM: 027825 (6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.) 2021/2022-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, mely a 30. tanévet zárta le, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott, a nevelés, az iskolai élet minden területére kiterjedő év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Mind az anyaintézményben, mind pedig az óvodai tagintézményekben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az iskola életében az idei tanévben továbbra is befolyást gyakorolt a vírushelyzet. Ennek köszönhetően az intézmény programjai, tervei is kissé módosulva valósultak meg. Azonban az idei évben megint megfigyelhető, hogy a tervezett nevelési feladatokkal, közösségépítési feladatokkal és tananyagátadással kapcsolatos terveiket szem előtt tartva hajtották végre célkitűzéseiket.
- Az intézmények továbbra is figyelmet fordítottak az egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására.
- Továbbra is gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- Megfigyelhetők a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is a biztonsági előírások megtartása mellett – a lehetőségeket figyelembe véve – volt résztvevője a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Munkaközösségi beszámolóik az intézményi éves beszámolóhoz mellékletként képezik.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.

- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását. A különleges helyzethez igazodva alakította a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatait. Elsősorban az online térben megvalósuló tudásbővítésben vettek részt. Ennek tartalma elsősorban szakmai témájú volt
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitelet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.

A FENTIEKET ALÁTÁMASZTÓ RÖVID JELLEMZÉS A KÖVETKEZŐ KÉPET MUTATJA AZ INTÉZMÉNYRŐL:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak

Pedagógusok, alkalmazottak

Óvodapedagógus létszám tag intézményvezetővel	12 fő
gyakornok óvodapedagógus	1 fő
dajka	7 fő
óvodatitkár	1 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő
Összesen	23 fő

A 2021/2022. tanévben 37 főállású pedagógus alkotta nevelőtestületüket, 35 fő határozatlan idejű és 2 fő tartósan távollévő helyettesítésére alkalmazottként határozott idejű szerződéssel foglalkoztatott munkatárs. A 37 főből a tanév során (kinevezett, de) tartósan távollévő munkatársaik száma (Gyet/Gyed/ Gyes, illetve a Fenntartó által kijelölt feladatok ellátásának okán) 4 fő volt.

Intézményünk fenntartó által engedélyezett pedagógus létszáma 34 fő. A kötelező tanórai és tanórán kívüli foglalkozások ellátását tantárgyfelosztásuk alapján 33 pedagógus végezte, továbbá iskolalelkész szolgálat, harmadikosaink szentségi életre történő felkészítése mellett Kullai Attila atya heti 6 órában a hittanórák ellátásában is részt vállalt.

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársaink száma: 4 fő (iskolatitkár, könyvtáros, pedagógiai asszisztens és rendszergazda).

A gazdasági és technikai apparátus területén személyi és létszámváltozás nem történt a tanév során. A gazdasági intézményvezető-helyettes a munkáját az intézménnyel szerződésben álló könyvelői cég mellett egy pénztáros munkatárs segítette. Három fő takarító és egy fő karbantartó gondoskodott az intézmény tisztaságáról és műszaki állapotáról, de az óráközi szünetekben a veszélyhelyzet fennállásáig a rendszeres felületfertőtlenítési feladatokból NOKS munkatársaik ebben a tanévben is részt vállaltak.

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak száma: 4 fő (iskolatitkár, könyvtáros, pedagógiai asszisztens és rendszergazda).

Létszám adatok

Az óvodában a csoportok létszáma a következő:

Az óvodában a gyerekek létszáma tanév elején 146 fő volt, 6 csoportban. A májusi létszámot az alábbi táblázat tartalmazza:

csoport neve	gyerek létszám május 31.	Ebből SNI május 31.	BTMN május 31.
Lepke	17	0	1
Bárány	19	3	0
Halacska	22	1	7
Katica	24	0	3

csoport neve	gyerek létszám május 31.	Ebből SNI május 31.	BTMN május 31.
Süni	24	0	4
Maci	21	3	9
Méhecske	20	0	0
Összesen	147	7	24

Tanulói létszám és összetétel az iskolában:

A 2021/2022. tanévet 8 évfolyamon 16 tanulócsoporthoz 329 tanköteles gyermek zárta, a tanévet 334 diák kezdte el. Két alsó tagozatos gyermek egészségi állapota miatt egyéni tanrendben folytatta tanulmányait. Egyéni felkészítésüket osztálytanítóik és az osztályukban tanító kollégák végezték. Mindketten eredményes osztályozó vizsgát tettek és magasabb évfolyamba léphetnek.

Kiemelt figyelmet igényelt a tanulók 28,9%-ka, összesen 95 gyermek, 35 sajátos nevelési igényű és 60 beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézséggel küzdő. Az adat az előző évhez képest több mint 2 % - os emelkedést mutat. Ellátásukról intézményi kereteken belül saját szakembereink, két fő gyógypedagógus/logopédus és egy fejlesztő pedagógus gondoskodott. Az illetékes szakértő bizottságok által előírt logopédiai, konduktori foglalkozásokat is biztosítottuk az érintett gyermekek számára.

Az iskola részt vett az ukrain menekültek ellátásában is.

Tanulmányi eredmények:

Tehetséggondozás, felzárkóztatás az óvodában

A tehetséges gyermekek felismerését fontos feladatnak tekintették a csoportban dolgozó óvónők. Ugyancsak fontos feladatuknak tekintik a hátránnyal rendelkezők felzárkóztatását. Szintén kiemelt feladatuk a közösségépítés is. Ezek megvalósítására szolgálóan az alábbi táblázatok mutatják a tevékenységeket:

Beiskolázás

Tanköteles korú gyermekek száma	53 fő
2021-2022 tanévben iskolai tanulmányait kezdők száma	40 fő

Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma	
Logopédiai fejlesztés	22 gyermek
Fejlesztő pedagógia	26 gyermek

Településünkön kívüli óvodai szintű versenyeken való részvétel részt vett gyermekek	
területi versmondó	Szankon a Kányádi Versmondón a Katika, Maci, Lepke, Halacska képviselte az óvodát
területi szomszédoló	Május 12-én a Halacska csoport képviselte az óvodát
Egyházmegyei versmondó verseny	Kiskunhalason- Süni, Lepke, Maci, Halacska csoportos gyerekek képviselték az óvodát

Tehetséggondozó foglalkozások		
Zeneovi	25	Elindult
Néptánc	27	Elindult

Gyermekrendezvényeken/programokon résztvevők száma	
Élményszerző kirándulások száma	6 alkalommal
Élményszerző kirándulásokon részt vett gyermekek száma	147 gyerek

Az iskola tanulmányi és versenyeredményei

A járványhelyzet elmúltával növendékeiknek ismét lehetősége nyílt arra, hogy tanulmányi és sportversenyeken, bemutatókon bizonyítsák tehetségüket, felkészültségüket és dobogós helyezésekkel öregbítsék az iskola hírnevét.

A 2021/2022. tanévet 329 értékelt tanuló zárta. Eredményesen fejezte be a tanévet és magasabb évfolyamba léphet 317 fő. Intézményük tanulóinak 37,3 %-ka kimagasló tanulmányi eredménnyel (65 kitűnő és 58 jeles) zárta a tanévet. A javítóvizsgára utaltak száma 5 fő, 6 kisgyermek esetében minősült iskola előkészítő évfolyamnak az első osztály. Az évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma 1 fő (hatodik évfolyamos tanuló).

2 fő tanuló hiányzása haladta meg a 250 órát. A nevelőtestület határozata alapján közülük 1 fő felső tagozatos tanuló a tanév során elegendő érdemjegyet szerzett és a tovább haladáshoz szükséges feltételeket teljesítette, ezért osztályozó vizsga letétele nélkül magasabb évfolyamba léphetett. A 250 óra hiányzást meghaladó első évfolyamos tanuló a nevelőtestület az évfolyam megismétlésére kötelezte. Eredményes osztályozó vizsgát tett két egyéni tanrendű tanuló.

Országos szintű versenyek, bajnokságok

Verseny megnevezése	kapcsolódó műveltségi terület/tantárgy	elért helyezés
Asztaliteniszezők Országos Bajnoksága 2021.09.17	testnevelés	negyed döntő
2022. évi utánpótlás asztalitenisz bronz fokozatú országos leány bajnokságon 2022.01.29	testnevelés	3.
Középfokú angol nyelvvizsga	angol nyelv	
Dugonics András Matematikaverseny 2022. 01. 26.	matematika	14.; 34.; 37.
XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2022. 05. 21	magyar nyelv és irodalom	8.
MatekÁsz 2022.04.10	matematika	8.; 6.; 5., 4.
Országos Kajla Bajnokságot	természetismeret	6.
Te és a természettudományok – mesés történetek (TETT) – meseíró pályázat	magyar irodalom	Meséjük egy mese-gyűjteményben jelenik meg
Szeresd a Földet! projektverseny	természetismeret	3.
Szeresd a Földet! projektverseny	természetismeret	5.
Asztalitenisz Diákolimpia döntő	testnevelés	3.
Böngész-Környezetismeret	környezetismeret	2.

Regionális/megyei szintű versenyek, bajnokságok

Verseny megnevezése	kapcsolódó műveltségi terület/tantárgy	elért helyezés
Asztalitenisz Megyei Diákolimpia 2021.10.14	testnevelés	1.;3.; 3; 2.
Kunszt József Katolikus Általános Iskola Kiss Benedek Online Szavalóversenyén	magyar nyelv és irodalom	különdíj
Tóth Jenőné Matematika Emlékverseny 2021.11.05.	matematika	1.;2.; 2.; 3.;
Rákóczi Hadnagya 2022.02.10.	testnevelés	3.
Kazinczy Szép magyar beszéd 2022.02.10	magyar nyelv és irodalom	2.
Asztalitenisz Megyei Diákolimpia 2022..02.18.	testnevelés	3.
Nyelvész 2022.03.04	magyar nyelv és irodalom	1.
Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2022.03.04	matematika	17.; 21.; 24.; 25.; 34.; 41.; 46.; 50.

Verseny megnevezése	kapcsolódó műveltségi terület/tantárgy	elért helyezés
XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1.forduló 2022.03.24.	magyar nyelv és irodalom	1.; 2.; 3.;
Egyházmegyei hittanverseny 2022. 04. 23.	hittan	2.; 1.; 3.;
Karol Wojtyła Kupa 2022.05. 20	testnevelés	3.
Petőfi 200 szavalóversenyen 2022.05.21.	magyar nyelv és irodalom	3.; 5.

Lemorzsolódási mutatók

A 2021/2022. tanév I. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 145 főből 10 fő (6,9 %)

001 - Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda (6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly utca 2.)

A köznevelési statisztika alapján a 2021/2022. tanév nappali tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 145 fő

A 2021/2022. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 10 fő (a tanulók 6,9 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 10 fő (a tanulók 6,9 %-a)

Az intézményünk esetében illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ megállapította, hogy intézményünk adatszolgáltatással érintett feladatellátási helye (001) a 2021/2022. tanév első féléve folyamán több tanulót érintően tanulói előrehaladást támogató beavatkozást valósított meg a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében, nevelés-oktatást segítő szakemberek és egyéb szervezetek bevonásával. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2020/2021. tanév első félévi adatszolgáltatási időszakhoz képest a beavatkozások következtében csökkent, az adatok alapján további beavatkozások tervezését és megvalósítását, valamint az éves igényfelmérőben felkínált, ingyenesen rendelkezésre álló támogató szakmai szolgáltatások igénybevételeét javasolja az iskolának.

A tanév II. félévének zárását követően 2022. június 30-ig kell a KIR felületen adatot szolgáltatni, melynek értékelését a tanévnyitó értekezletig a nyár folyamán készíti és küldi meg az Oktatási Hivatal.

A lemorzsolódásban leginkább érintett veszélyeztetett tanulócsoportok megsegítése érdekében nevelőtestületünk munkaközösségeinek javaslatára a főtárgyak közül négy (magyar nyelv és irodalom, matematika, idegen nyelvek, informatika) bevonásával intézményünk a rendelkezésre álló személyi, tárgyi és gazdasági/dologi lehetőségek függvényében csoportbontást tervez a következő tanévben.

Országos kompetenciamérés

Az idei évben a kompetenciamérés megvalósítása megtörtént az intézményben. Az új digitális mérési módszer az országos helyzetnek megfelelően kisebb nehézségeket okozott, de nem hiúsult meg a mérés végrehajtása.

Intézményünk 6 és 8. évfolyamos szövegértés kompetenciaterületen valamennyi viszonyítási csoporthoz hasonló, szignifikánsan nem eltérő eredménnyel zárták a mérést.

Matematika kompetenciaterületen viszont mindkét évfolyam valamennyi viszonyítási csoport eredményénél (országos, városi és közepes városi általános iskolák) szignifikánsan jobban teljesítettek. Hasonlóan szignifikánsan jobb eredményt értek el nyolcadikosaink matematikából a két évvel korábbi és a CSH indexük alapján elvárhatótól is. Szövegértésből eredményük nem változott a két évvel korábbihoz képest.

Az intézmény a korábbiaknak megfelelően, továbbra is pedagógiai feladatai között szerepelteti a kompetenciamérésre való eredményes felkészülést a nevelőtestület teljes egésze esetén.

Továbbtanulási mutatók

8. évfolyamos tanulók felvételt nyertek az általuk választott középiskolákba. Két tanuló kivételével valamennyi végzős diák érettségit adó intézményben folytatja tovább tanulmányait. Dicséretesen magas a katolikus egyházi (szerzetesrend vagy egyházmegyei) fenntartású középiskolákban továbbtanulók száma és aránya.

Gimnázium (fő)	Szakgimnázium (fő)	Szakközépiskola (fő)	Létszám összesen (fő)	Katolikus középiskola		Más felekezeti középiskola	Megjegyzés
				összesen	ebből Kalocsa- Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában		
15	21	5	41	13	6	3	-

Lelki élet fejlesztése:

Iskolalelkészük személyét tekintve főtisztelendő Kullai Attila atya látja el az iskolalelkészi feladatokat. A negyedik évfolyamon tanította diákjait, valamint a harmadik évfolyam elsőáldozásra való felkészítését végezte az idei tanévben is. A további osztályok hitoktatását két világi hittan tanár: Ancsa Margit és Horváth Hedvig látja el. Aktív segítőként Koncz József tanár úr is bekapcsolódik a munkába.

Az iskola éves programjában szereplő egyházi ünnepek és magyar szentek emléknapjainak alkalmából vettünk részt közös iskolai szentmiséken. A tanév során két tanulói lelki napot terveztünk. Adventi és nagybőjti lelki napunk iskola lelkész atyánk fő szervezésével hagyományos módon valósult meg.

A lelkigyakorlatok alkalmával is az osztályoknak lehetőségük volt az ünnep előtti szentgyónásuk elvégzésére. Adventkor kreatív, a témához kapcsolódó feladatok osztályszintű, csoportmunkában való teljesítésén keresztül fogadták be az ünnep üzenetét. Nagybőjten, szentmise után, tanúságtévő városi keresztúton vettek részt az iskola tanulói.

Iskolánk 4. osztályos tanulóinak Betlehemes Játékát a templomban iskolai közösségben tekintettük meg, mely ebben a helyzetben fokozottan elősegítette lelkünk ünnepre való felkészítését.

Május 22-én, került sor az idén a hagyományos időben tartandó elsőáldozási ünnepre, ahol az iskola 31 fő harmadik évfolyamos tanulója lett elsőáldozó.

Az előző év új gyakorláthoz hűen minden osztály egy-egy rórate misén vett részt idén is. A gyerekek szolgálatukkal is bekapcsolódtak a szertartásokba.

A tanév során tanulóinknak több alkalommal is igyekeztek biztosítani gyónási lehetőséget: a tanév elején, a nagyobb ünnepek és a ballagás előtt is.

A második félévben újraindultak az osztálymisék. Vasárnap a 9 órai szentmiséken előzetes beosztás alapján egy-egy osztály vett részt, és a felolvasó szolgálatot is ők látták el.

A rendszeres templomba járókat, szentmise szolgálatot ellátó diákokat félévkor és évvégén dicséretben részesítették.

Évente háromszor rendez az oktatási intézményeinek pedagógusai számára lelki napot a Főegyházmegye - tanév elején, adventben és nagybőjten. Ezeken intézményünk dolgozói rendszeresen részt vesznek. Az idei tanévben Kalocsán, Jánoshalmán, valamint Kecskeméten kerültek megrendezésre ezek a lelkinapok.

Intézményünk nevelőtestülete bekapcsolódott az egyházmegyei szinódus munkájába is.

Negyedik alkalommal kapcsolódott be az iskola egész tanulóközösségével és nevelőikkel együtt, októberben az egész világra kiterjedő „Egy millió gyermek imádkozik” elnevezésű imaláncba

Gazdasági jellemzők – Infrastrukturális fejlesztést szolgáló projektek

Infrastruktúra

A nevelő – oktató munkánknak helyet biztosító több ingatlanjaik esetében nem történt változás az elmúlt tanévben.

A 2021/2022-es tanévet óvodásaik már az új épületükben kezdhették meg, az építkezés alatt ideiglenesen használt épületből valamennyi osztályuk visszaköltözhetett, s újra birtokba vehette az iskola épületét.

Épületeik karbantartásáról folyamatos tatarozásáról gondoskodnak. Az előző évek és idei pályázataiknak köszönhetően minőségi tárgyi és informatikai feltételrendszerrel rendelkeznek. Az év során valamennyi pedagógusuk új laptopot kapott. Intézményük jól felszerelt, tiszta és rendezett. Szaktantermek száma négy, rendelkeznek sportudvarral, tornaszobával, korszerű melegítőkonyhával, ebédlővel, a tanulók kikapcsolódását és pihenését szolgáló játszóudvarral, parkosított zöld környezettel.

Azonos infrastruktúra található meg minden osztályteremben; számítógép, projektor, digitális táblák, tanulást segítő e-tananyagok és eszközök, szekrények, tárolók, korcsoportnak megfelelő iskolapadok és székek, az alsó tagozatosok termeiben játszószőnyeg, szelektív hulladékgyűjtők/tárolók.

Mivel nem rendelkeznek saját tornateremmel, ill. sportcsarnokkal, az önkormányzattal 1991-ben határozatlan időre kötött szerződés alapján használják a települési önkormányzat tulajdonában lévő, de vállalkozási üzemeltetésbe kiadott városi sportlétesítményeket. Továbbra is küzdenek a kötelező eszközjegyzékben foglalt különálló vezető helyettesi (gazdasági- és tanügyi intézményvezető helyettesi) irodák hiányával.

Pénzügyi feltételrendszer – gazdasági beszámoló

A 2021-es év folyamán a bevételeik 93%-ban fedezték a kiadásait. Intézményükben a nevelő oktató munkát közvetlenül segítő és a technikai dolgozókat érintő évről-évre növekvő garantált bérminimum emelkedését, mely 2021-ban 18,7%-os volt.

Fizetőképességük a tanév során jó volt. A szállítókkal szemben tartozásuk kiegyenlítése folyamatosan a határidők betartásával valósult meg, ezzel egyrészt sikerült a régi szállítóikat megtartani.

Az intézményben a 2021/2022-es tanévben sok kisebb-nagyobb beruházás valósult meg fenntartói pénzeszközből illetve pályázatok útján.

Az intézmény valamennyi dolgozója jutalomban részesült a 2021. naptári év végén.

A 2021/2022. tanév végén jubileumi jutalmak kerültek kiosztásra: 25 év – két fő, 30 év – 3 fő, 40 év – egy fő részére.

Ezúton is köszönetet mondanak fenntartónak Dr Bábel Balázs érsek úrnak és Fülöp Ernő irodaigazgató úrnak a jutalmak és a jubileumi jutalmak biztosításáért.

Infrastrukturális fejlesztést szolgáló projektjeik

Az Intézményfenntartó, a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye pályázatainak köszönhetően lehetőség nyílt óvodai tagintézményük teljes körű infrastrukturális felújítására és a törvényi előírásoknak maximálisan megfelelő fejlesztésére. A pályázatok neve és azonosító száma:

- EGYH-KCP-18-P-0158 „A Magyar Katolikus Egyház országos óvodafejlesztési programja” és
- EGYH-KCP-18-P-0124 „A Magyar Katolikus Egyház országos óvodafejlesztési programja”
- EGYH-EKF-20-P-0049 „A Magyar Katolikus Egyház országos óvodafejlesztési programja”
- EGYH-EKF-20-P-0003 „A Magyar Katolikus Egyház országos óvodafejlesztési programja 2021. évi ütem”

Fenntartási kötelezettséggel terhelt pályázataik

A tanév során együttműködtek:

- Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye a „A Magyar Katolikus Egyház országos óvodafejlesztési programja” TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 és a KMOP-4.6.1/D-13-2013-0001 azonosítószámú „Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban”
- Kiskunmajsai Kistérségi Közzolgáltató Nonprofit Kft.
„Egészségre nevelő és szemléletformáló életmódprogramok megvalósítása Kiskunmajsán és kistérségében” című, TÁMOP-6.1.2-11/3-2012-0020 projektben.
- Konecsni György Kulturális Központ:
- EFOP-3.3.2-16-2016-00185 „Együtt a gyermekek eredményességért Kiskunmajsán és térségében” pályázati projekt fenntartási ideje a 2021/2022-es tanévben is folytatódott. A projekt keretén belül Rovásírás szakkörön, versenyfelkészítésben, mese-, vers-, prózamondó népdaléneklő házi és területi versenyek lebonyolításában nyújt támogatást.
- EFOP- 4.1.8-16 „A könyvtári intézményrendszer tanulást segítő infrastrukturális fejlesztései”
- Kiskunmajsa Város Önkormányzata

EFOP 3.9.2-16-2017-00010 „Madármegfigyelő és fejlesztő ökopark”

Pedagógiai programok megvalósítását támogató pályázatok

A Miniszterelnökség Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért Felelős Államtitkárságának egyházi jogi személyek közösségi célú programjainak megvalósítására kiírt pályázatán vettek részt:

EKCP-KP-1-2022/1-000013 Generációk találkozása - Családi nap az intézmény újjászervezésének 30. évfordulója és a Családok évének méltó lezárása alkalmából, légvárberlésre bruttó 100 000 Ft

Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány által kiírt és támogatott pályázataik

2022-ELM-08-02224 - *Szent Gellért tanítványai* - Nyári Élménytábor a Református Egyház vagy a Katolikus Egyház fenntartásába tartozó magyarországi székhelyű köznevelési intézmények 1-8. évfolyamos tanulói részére
60 felső tagozatos tanulójuk táborozási lehetőséget kapott, a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye és az ország más katolikus iskoláinak diákjaival együtt részt vehessen keresztény értékeket közvetítő 1 hetes nyári élménytáborban Zánkán 2022.06.26. – 2022.07.01 között.

2022-NEP-01-04179 - *Apróságok élménytábor* - Napközi Erzsébet-tábor az Egyéb fenntartású köznevelési intézmények részére című pályázaton
60 alsó tagozatos, 80%-ban első és második osztályos gyermek helyben maradós táboroztatására kaptak lehetőséget. Nyári napközis táborukra megszervezésére elnyert támogatási összeg 1 200 000 Ft + Áfa.

Ellenőrzések

- 2021. szeptember 01. Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kiskunhalasi Járási Hivatal: Népegészségügyi Osztálya
Óvoda közegészségügyi ellenőrzése
- 2021. szeptember 29. Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kiskunhalasi Járási Hivatal: Népegészségügyi Osztálya
Általános iskola kémiai biztonság és közegészségügyi, valamint iskolai higiénés előkészület ellenőrzése az iskolakezdésre.
- 2022. január 17. Könyvvizsgálat Dr Czabay Ilona: átfogó pénzügyi, gazdasági, számviteli helyszíni ellenőrzése
- 2022. március 02. Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kiskunhalasi Járási Hivatal
Óvodai intézmény játszótér közegészségügyi feltételének ellenőrzése, óvoda kémiai biztonsági ellenőrzés, óvoda közegészségügyi ellenőrzése
BK-08/NEO/12563-3/2021 Ikt. számú határozattal előírt kötelezettségek ellenőrzése.

Belső és külső ellenőrzések a tanév során

A belső ellenőrzéseket az éves munkatervben tervezett rendben hajtották végre.

Az óra és foglalkozáslátogatásokat a tanfelügyeleti ellenőrzésekre való felkészülés és a pedagógus minősítési eljárások előkészítésének és lebonyolításának jegyében, valamint a pedagógusok önértékelések keretében végezték. Felhasználták az éves munkaterv ellenőrzési szempontjait. Három kolléga önértékelését tervezték az óvodában, de a rendkívüli helyzet (betegségek, helyettesítések) miatt nem tudták elvégezni. Az iskolában két kolléga önértékelését végezték el a terveknek megfelelően.

Továbbképzések:

Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

Az óvoda dolgozói az alábbi képzéseken vettek részt:

Az óvodapedagógusok 120 órás továbbképzési kötelezettsége megszűnt két kolléganő esetében. Másik két kolléganő hét éven belüli 120 órás képzései folyamatban vannak.

Egy kolléganő megkezdte tanulmányait az óvodapedagógus szakon Szegeden, az első évet sikeresen zárta.

Egy kolléganő befejezte tanulmányait az óvodapedagógus szakon.

Egy kolléganő magatartás-és viselkedésszavaros gyermekek pedagógiája szakmodszertanos óvodapedagógus szakmodszertani végzettséget szerzett januárban.

Egy kolléganő mozgásfejlesztés prevenció az óvodában képzésen vett részt sikeresen.

Egy kolléganő komplex fejlesztő pedagógia népi játékkal, néptáncal képzést teljesítette.

Az iskola esetében a következő képzések valósultak meg:

Képzés ideje	Időtartama	Megnevezés	Résztevők száma
2021.08.24.	10 óra	Pedagógusok felkészítése a minősítésre	2 fő
2021.09.16.	5 óra	Dia-Ped-Diabétesz oktatási program pedagógusoknak- „beleválók” című gyakorlati képzés	2 fő
2021.09.27.	30 óra	A tanulási motiváció növelése-online kontakat továbbképzés távoktatási órákkal	1 fő
2021.10.14.	5 óra	Általános iskolai rajztanárok szaktárgyi képzése	1 fő
2021.10.21.	5 óra	A Kett módszer bemutatása	2 fő
2021.10.25.	30 óra	Tanulástámogatás digitális alapú módszerekkel-Távoktatásos forma	1 fő

Képzés ideje	Időtartama	Megnevezés	Résztvevők száma
2021.11.02.	30 óra	E-iskola -IKT eszközök a tanórán 30 kreditpontos akkreditált pedagógus továbbképzés	1 fő
2021.11.03.	5 óra	Általános iskolai matematikatanárok képzése	2 fő
2021.11.12.	5 óra	Oktatási Hivatal által szervezett "DiabMentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért"	2 fő
2021.12.01.	30 óra	E-iskola -IKT eszközök a tanórán 30 kreditpontos akkreditált pedagógus továbbképzés	1 fő
2022.01.15.	30 óra	Magatartás-és viselkedésszavaros gyerekek pedagógiája szakmódszertanos óvodapedagógus	1 fő
2022.01.20.	5 óra	Mozgásfejlesztés, prevenció az óvodában A lábboltozat-süllyedés prevenció és korrekció lehetőségei	1 fő
2022.02.13.	60 óra	Tanulási coaching technikák	1 fő
2022.03.07.	5 óra	Látogatás a paksi atomerőműben képzés a természettudományos tárgyakat tanítóknak	3 fő
2022.03.23.	5 óra	Rajztanárok szaktárgyi képzése Látogatás a Nádasdladányi Kastélymúzeumban	1 fő
2022.03.31.	5 óra	Robotok és unplugged" digitális csemegék" a matematika oktatásban	2 fő

Pedagógus– előmeneteli és pedagógusminősítési rendszer

A 2021/2022. tanévben folytatódott munkatársaik minősítési eljárásai.

Az óvoda dolgozói között az idei tanévben nem vett részt minősítési eljárásban senki sem. Azonban minősítési eljárásra jelentkezett két kolléganőjük. Vezetői tanfelügyelet a következő nevelési év folyamán várható az óvodai tagintézményben.

Az iskolában a tanév első félévében sikeres online formában megvalósított (Ped II.) minősítési eljáráson vett részt Csillagné Koncz Andrea és Bódiné Kecskeméti Krisztina tanárnő, a tanév második félévében pedig Dobóné Czinkóczi Erzsébet tanítónő.

2022. május 17-én Tóthné Kovács Zsuzsanna intézményvezetői tanfelügyelet részese volt. A látogatásról készült dokumentáció elismerően nyilatkozott és valamennyi kompetencia területre vonatkozóan rögzítette az intézmény és vezetőjének kimagasló szinten megvalósított tevékenységét, erősségeit és sikereit, fejlesztési területként az intézményben folyó magas színvonalú nevelő és oktató munka további fenntartását jelölve meg.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviselőjében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2021/2022-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető asszonynak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2021/2022-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2022. július 17.



Kerpits Miklós
EKIF elnök