



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-10/2021.
Tárgy: A 2020/2021-es tanévi
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.

Tóthné Kovács Zsuzsanna
Intézményvezető Asszony részére

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Gellért Katolikus Általános és Iskola Óvoda OM: 027825 (6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.) 2020/2021-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, mely a 29. tanévet zárta le, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott, a nevelés, az iskolai élet minden területére kiterjedő év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Mind az anyaintézményben, mind pedig az óvodai tagintézményekben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az iskola életében az idei tanévben is jelentős befolyást gyakorolt a rendkívüli vírushelyzet. Ennek következtében az intézmény programjai, tervei is másként valósultak meg. Azonban erőteljesen kidomborodik, hogy a tervezett nevelési feladatokkal, közösségépítési feladatokkal és tananyagátadással kapcsolatos terveiket is szem előtt tartva hajtották végre célkitűzéseiket.
- Nagy odafigyelést fordítottak a tanév elején megjelent – majd bevezetésre kerülő – egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására. Ezt a fenntartó intézményi bejárással ellenőrizte.
- Szintén gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat továbbra is szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- Megfigyelhetők a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák. Meg van jelölve a munkaközösségi munkatervekben is a rendkívüli helyzet hatása a feladatok megvalósításával kapcsolatban.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben a biztonsági előírások megtartása mellett – a lehetőségeket figyelembe véve – volt résztvevője a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. Természetesen a rendkívüli helyzet ebben az esetben is éreztette hatását. Azonban az online fórumok használatát is igénybe véve megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Munkaközösségi beszámolóik az intézményi éves beszámolóhoz mellékletként képezik.
- Az iskola az idei évben is kivette a részét a település kulturális életéből, a rendkívüli helyzetet figyelembe véve. Továbbra is példa értékű együttműködést valósítanak meg.

- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt biztosít. Ennek nehezített megvalósulásáról számoltak be. Azonban a diákok részére való rendelkezésre állást fokozott odafigyeléssel valósították meg.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását. A különleges helyzethez igazodva alakította a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatait. Elsősorban az online térben megvalósuló tudásbővítésben vettek részt. Ennek tartalma elsősorban szakmai témájú volt. Sajnálattal jelezték, hogy a szokásos évente megrendezésre kerülő lelkiéleti képzések nem valósulhattak meg.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.

A FENTIEKET ALÁTÁMASZTÓ RÖVID JELLEMZÉS A KÖVETKEZŐ KÉPET MUTATJA AZ INTÉZMÉNYRŐL:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak

Pedagógusok, alkalmazottak

Óvodapedagógus intézményvezetővel	létszám	tag	12 fő
gyakornok óvodapedagógus			0 fő
dajka			6 fő
óvodatitkár			1 fő
Pedagógiai asszisztens			2 fő
Összesen			21 fő

A 2020/2021. tanévben 32 főállású beosztott pedagógus alkotta az iskolai nevelőtestületüket. A kötelező tanórai és tanórán kívüli foglalkozások ellátásában **iskolalelkészi szolgálata**, harmadikosaik szentségi életre történő felkészítése mellett Kullai Attila atya heti 8 órában a hittanórák ellátásában is részt vállalt. **A tanév során (kinevezett, de) tartósan távollévő (Csed/Gyed/ Gyes) munkatársaik száma: 4 fő volt. Helyettesítésükre fő munkaviszony keretében teljes munkaidőben 3 főt alkalmaztak, és egy fő időkeretének lefedését sajnos csak az aktív állományban lévők kötelező óraszámának a maximálisan elrendelhető 26 órában történő kiosztásával tudták biztosítani.**

A gazdasági és technikai apparátus területén személyi és létszámváltozás nem történt a tanév során. A gazdasági intézményvezető-helyettes a munkáját az intézménnyel szerződésben álló könyvelői cég mellett egy pénztáros munkatárs segítette. Három fő takarító és egy fő karbantartó gondoskodott az intézmény tisztaságáról és műszaki állapotáról, de az óráközi szünetekben a veszélyhelyzet követelte rendszeres felületfertőtlenítési feladatokból NOKS munkatársaik is komoly részt vállaltak

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak száma: 4 fő (iskolatitkár, könyvtáros, pedagógiai asszisztens és rendszergazda).

Létszám adatok

Az óvodában a csoportok létszáma a következő:

Az óvodában a gyerekek létszáma tanév elején 140 fő volt, 6 csoportban. A májusi létszámot az alábbi táblázat tartalmazza:

csoport létszáma	gyerek létszám május.31	Ebből SNI május.31.	BTMN május 31.
Lepke	18	0	0
Bárány	26	1	10
Halacska	26	0	8
Katica	20	0	9
Süni	26	1	0
Maci	26	3	3
Összesen	142	5	30

Tanulói létszám és összetétel az iskolában:

A 2020/2021. tanévet 8 évfolyamon 16 tanulócsoportban 336 tanköteles gyermek zárta. Kiemelt figyelmet igényelt a tanulók 26,8%-ka, összesen 90 gyermek, 32 sajátos nevelési igényű és 58 beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézséggel küzdő. Ellátásukról intézményi kereteken belül saját szakembereik, egy fő gyógypedagógus és egy fejlesztő pedagógus gondoskodott. Az illetékes szakértő bizottságok által előírt logopédiai, konduktori foglalkozásokat is biztosították az érintett gyermekek számára, a szakemberekkel kötött szerződéses megbízások alapján, jóllehet a szakemberhiány érintette nemcsak intézményüket, de a település és térség valamennyi intézményét is. Tekintettel arra, hogy csak 1 fő gyógypedagógus és 1 fő fejlesztő pedagógus munkakörben foglalkoztatott főállású munkatársuk van, a BTMN tanulók ellátásában részt vállalt a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kiskunmajsai Tagintézménye is.

Tanulmányi eredmények:

Tehetséggondozás, felzárkóztatás az óvodában

A tehetséges gyermekek felismerését fontos feladatnak tekintették a csoportban dolgozó óvónők. Ugyancsak fontos feladatuknak tekintik a hátránnyal rendelkezők felzárkóztatását. Szintén kiemelt feladatuk a közösségépítés is. Ezek megvalósítására szolgálóan az alábbi táblázatok mutatják a tevékenységeket:

Beiskolázás

Tanköteles korú gyermekek száma	52 fő
2020-2021 tanévben iskolai tanulmányait kezdők száma	41 fő
Óvodában maradó tanköteles gyermekek száma	11 fő

Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma	
Logopédiai fejlesztés	23 gyermek
Fejlesztő pedagógia	17 gyermek

Gyermekrendezvényeken/programokon résztvevők száma	
Múzeumlátogatások	52 gyerek
Csuhé kiállítás	26 gyerek
Színházlátogatások	Nem vettek részt

Gyermekrendezvényeken/programokon résztvevők száma	
Élményszerző kirándulások száma	2 alkalommal
Élményszerző kirándulásokon részt vett gyermekek száma	142 gyerek
Gyereknapi	142 gyerek

Az iskola tanulmányi és versenyeredményei

A járvány további fennmaradása miatt ebben a tanévben sajnos csak korlátozott számban megrendezésre kerülő tanulmányi és sportversenyeken elért eredményeket tudják bemutatni. Azonban ezek is helytállóságot mutatnak a megmérettetéseken.

A 2020/2021. tanévet 336 értékelt tanuló zárta. Eredményesen fejezte be a tanévet és magasabb évfolyamba léphet 323 fő. **Intézményünk tanulóinak 59 %-ka kimagasló tanulmányi eredménnyel** (68 kitűnő és 56 jeles) zárta a tanévet. A javítóvizsgára utaltak száma 9 fő. 3 kisgyermek esetében minősült iskola előkészítő évfolyamnak az első osztály. Az évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma 1 fő (hetedik évfolyamos tanuló).

2 fő tanuló hiányzása haladta meg a 250 órát. A nevelőtestület határozata alapján a tanév során elegendő érdemjegyet szerzettek és a tovább haladáshoz szükséges feltételeket teljesítették, ezért osztályozó vizsga letétele nélkül magasabb évfolyamba léphettek.

Verseny megnevezése	kapcsolódó műveltségi terület/tantárgy	elért helyezés
Klasszikus Erdélyi Magyar Irodalom Kárpát-medencei Prózafelolvasó Verseny október	magyar nyelv és irodalom	3.
Klasszikus Erdélyi Magyar Irodalom Kárpát-medencei Prózafelolvasó Verseny október	magyar nyelv és irodalom	különdíj
Klasszikus Erdélyi Magyar Irodalom Kárpát-medencei Prózafelolvasó Verseny október	magyar nyelv és irodalom	különdíj
Nemzeti VERSENY 2020. október 4.	magyar nyelv és irodalom	középdöntő
Kosárlabda Nemzeti serdülő bajnokság 2021.03.20	testnevelés	diákunk az ország 20 legjobbja közé került
Katolikus Iskolák XVIII. Takáts Sándor Történelem Versenye	történelem	20.
I. matekÁsz 2021.05.15.	matematika	1.

Regionális/megyei szintű versenyek, bajnokságok

Verseny megnevezése	kapcsolódó műveltségi	elért helyezés
Bolyai Matematika Csapatverseny 2020. november 13.	matematika	9.
Bolyai Matematika Csapatverseny 2020. november 13.	matematika	10.
MA-TEKO-LÓ 2020.12.07.	matematika	3.
I. matekÁsz 2021.03.12	matematika	1.
I. matekÁsz 2021.03.12	matematika	3.
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírás verseny 2021.04.29	magyar nyelv és irodalom	3.
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírás verseny 2021. 04. 29	magyar nyelv és irodalom	3.
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírás verseny 2021. 04. 29	magyar nyelv és irodalom	2.
Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2021. 05. 12	matematika	2.

Verseny megnevezése	kapcsolódó műveltségi	elért helyezés
„Énekeljtek az Úrnak új éneket; énekelj az Úrnak te egész föld Rendhagyó online énekverseny	ének-zene	különdíj
Asztalitenisz ATSK Szeged Serdülő fiú kategória 2021. 05. 16	testnevelés	2.
Asztalitenisz ATSK Szeged Serdülő fiú kategória 2021. 05.16	testnevelés	3.
Asztalitenisz ATSK Szeged Újonc kategória 2021. 05. 16	testnevelés	3.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság 2021. 03. 06	testnevelés	3.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság 2021. 03. 06	testnevelés	3.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság páros 2021. 03. 06	testnevelés	2.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság 2021. 02. 20	testnevelés	3.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság 2021. 02. 20	testnevelés	1.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság páros 2021. 02. 20	testnevelés	2.
Asztalitenisz Dél-Alföldi régiós ranglista U13 és U11-es kategóriában 2021.02.07	testnevelés	2.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság 2021. 01. 18	testnevelés	2.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság 2021. 01. 18	testnevelés	2.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság páros 2021. 01. 18	testnevelés	2.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság 2020. 11. 08.	testnevelés	2.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság 2020. 11. 08.	testnevelés	1.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság páros 2020. 11. 08.	testnevelés	2.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság 2020.10.25.	testnevelés	2.
Asztalitenisz Megye III-as Bajnokság 2020. 10. 25.	testnevelés	3.

Kistérségi/körzeti szintű versenyek, bajnokságok

Verseny megnevezése	kapcsolódó műveltségi terület/tantárgy	elért helyezés
ECDL Ősz folyamán	informatika	kiváló eredmény
Mesemondók Online Kistérségi Találkozója 2021. 02. 25.	magyar nyelv és irodalom	1.
Mesemondók Online Kistérségi Találkozója 2021. 02. 25.	magyar nyelv és irodalom	1.
I. Tomori Kadét Kupa	történelem	13.

Lemorzsolódási mutatók

2020/2021. tanév I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 161 főből 15 fő (9,3 %)
001 - Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda (6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly utca 2.)
A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 89 fő
A 2020/2021. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 10 fő (a tanulók 11,2 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 10 fő (a tanulók 11,2 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Mivel 2021 szeptemberétől a 003 telephelyük az előző tanév végéhez képest teljesen más tanulócsoportok kerültek elhelyezésre, a feltöltött és Hivatal által kiértékelt eredmények a valóságtól negatív irányban eltérő elmozdulást mutattak ki a telephelyen. (A 003 telephely adataiban hasonló okok miatt 2021-ben viszont pozitív irányban történő „fejlődés” és javulás várható.)

003 - Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda Telephelye (6120 Kiskunmajsa, Kálvária utca 12/A)

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 72 fő

A 2020/2021. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 6,9 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 5 fő (a tanulók 6,9 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Figyelemmel arra, hogy az intézményi beavatkozások ellenére a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2019/2020. tanév első félévi adatszolgáltatási időszakokhoz képest emelkedett, további intézményi beavatkozások tervezését és megvalósítását javasolják a 003-as feladatellátási hely esetében. Ez a telephely viszont 2021 szeptemberétől megszűntetésre kerül.

A tanév II. félévének zárását követően 2021. június 30-ig kell a KIR felületen adatot szolgáltatni, melynek értékelését a tanévnyitó értekezletig a nyár folyamán készíti és küldi meg az Oktatási Hivatal.

A lemorzsolódásban leginkább érintett veszélyeztetett tanulócsoportok megsegítése érdekében nevelőtestületük munkaközösségeinek javaslatára a főtárgyak közül négy (magyar nyelv és irodalom, matematika, idegen nyelvek, informatika) bevonásával intézményük a rendelkezésre álló személyi, tárgyi és gazdasági/dologi lehetőségek függvényében csoportbontást tervez a következő tanévben.

Országos kompetenciamérés

Az idei évben a kompetenciamérés megvalósítása megtörtént az intézményben. A tavalyi évben viszont elmaradt az országos mérés. Ezért ennek nincsenek értékelhető eredményei. Az intézmény azonban továbbra is pedagógiai feladatai között szerepelteti a kompetenciamérésre való felkészülést a nevelőtestület teljes egésze esetén.

Továbbtanulási mutatók

8. évfolyamos tanulók felvételt nyertek az általuk választott középiskolákba. Két tanuló kivételével valamennyi végzős diák érettségire adó intézményben folytatja tovább tanulmányait. Dicséretesen magas a katolikus egyházi (szerzetesrend vagy egyházmegyei) fenntartású középiskolákban továbbtanulók száma és aránya.

Gimnázium (fő)	Szakgim- názium (fő)	Szakközép- iskola (fő)	Létszám összesen (fő)	Katolikus középiskola		Más felekezeti középiskola	Megjegyzés
				összesen	ebből Kalocsa- Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában		
13	25	8	46	23	13	0	-

Lelki élet fejlesztése:

Az iskolai évet a hagyományos oktatásban kezdhettük meg. Iskolalelkészük személyét tekintve változás történt. Főtisztelendő Kullai Attila atya látja el az iskolalelkészi feladatokat. A hetedik évfolyamon tanította diákjait, valamint a harmadik évfolyam elsőáldozásra való felkészítését végezte. A további osztályok hitoktatását két világi hittan tanár: Ancsa Margit és Horváth Hedvig látja el. Aktív segítőként Koncz József tanár úr is bekapcsolódik, támogatja munkánkat.

A vallásos nevelés áthatja a többi tantárgy tanítását is, a napköziben folyó munkát és egyéb foglalkozásainkat (osztálykirándulás, ünnepek). Tanulóink hétfő reggelenként vagy minden (megszokott, rendkívüli) szünnet utáni első tanítási napon hittanárak által vezetett közös imádságra gyűltek össze e tanév során. Itt is a veszélyhelyzetre vonatkozó előírásokat mindig szem előtt tartva tartották összejeveteleiket. Diákjaik a többi napjukat is reggeli imával kezdték osztálykeretben. Ebben a tanévben is a tavalyi helyzethez hasonlóan az iskola két telephelyen működött, de ez sem akadályozta meg, hogy a hétfő reggeli imádságok a megszokott rend szerint alakuljanak. Mindkét telephelynek voltak

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 10 fő (a tanulók 11,2 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Mivel 2021 szeptemberétől a 003 telephelyük az előző tanév végéhez képest teljesen más tanulócsoportok kerültek elhelyezésre, a feltöltött és Hivatal által kiértékelt eredmények a valóságtól negatív irányban eltérő elmozdulást mutattak ki a telephelyen. (A 003 telephely adataiban hasonló okok miatt 2021-ben viszont pozitív irányban történő „fejlődés” és javulás várható.)

003 - Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda Telephelye (6120 Kiskunmajsa, Kálvária utca 12/A)

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 72 fő

A 2020/2021. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 6,9 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 5 fő (a tanulók 6,9 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Figyelemmel arra, hogy az intézményi beavatkozások ellenére a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2019/2020. tanév első félévi adatszolgáltatási időszakokhoz képest emelkedett, további intézményi beavatkozások tervezését és megvalósítását javasolják a 003-as feladatellátási hely esetében. Ez a telephely viszont 2021 szeptemberétől megszűntetésre kerül.

A tanév II. félévének zárását követően 2021. június 30-ig kell a KIR felületen adatot szolgáltatni, melynek értékelését a tanévnyitó értekezletig a nyár folyamán készíti és küldi meg az Oktatási Hivatal.

A lemorzsolódásban leginkább érintett veszélyeztetett tanulócsoportok megsegítése érdekében nevelőtestületük munkaközösségeinek javaslatára a főtárgyak közül négy (magyar nyelv és irodalom, matematika, idegen nyelvek, informatika) bevonásával intézményük a rendelkezésre álló személyi, tárgyi és gazdasági/dologi lehetőségek függvényében csoportbontást tervez a következő tanévben.

Országos kompetenciamérés

Az idei évben a kompetenciamérés megvalósítása megtörtént az intézményben. A tavalyi évben viszont elmaradt az országos mérés. Ezért ennek nincsenek értékelhető eredményei. Az intézmény azonban továbbra is pedagógiai feladatai között szerepelteti a kompetenciamérésre való felkészülést a nevelőtestület teljes egésze esetén.

Továbbtanulási mutatók

8. évfolyamos tanulók felvételt nyertek az általuk választott középiskolákba. Két tanuló kivételével valamennyi végzős diák érettségire adó intézményben folytatja tovább tanulmányait. Dicséretesen magas a katolikus egyházi (szerzetesrend vagy egyházmegyei) fenntartású középiskolákban továbbtanulók száma és aránya.

Gimnázium (fő)	Szakgim- názium (fő)	Szakközép- iskola (fő)	Létszám összesen (fő)	Katolikus középiskola		Más felekezeti középiskola	Megjegyzés
				összesen	ebből Kalocsa- Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában		
13	25	8	46	23	13	0	-

Lelki élet fejlesztése:

Az iskolai évet a hagyományos oktatásban kezdhettük meg. Iskolalelkészünk személyét tekintve változás történt. Főtisztelendő Kullai Attila atya látja el az iskolalelkészi feladatokat. A hetedik évfolyamon tanította diákjait, valamint a harmadik évfolyam elsőáldozásra való felkészítését végezte. A további osztályok hitoktatását két világi hittan tanár: Ancsa Margit és Horváth Hedvig látja el. Aktív segítőként Koncz József tanár úr is bekapcsolódik, támogatja munkánkat.

A vallásos nevelés áthatja a többi tantárgy tanítását is, a napköziben folyó munkát és egyéb foglalkozásainkat (osztálykirándulás, ünnepségek). Tanulóink hétfő reggelenként vagy minden (megszokott, rendkívüli) szünet utáni első tanítási napon hittanárak által vezetett közös imádságra gyűltek össze e tanév során. Itt is a veszélyhelyzetre vonatkozó előírásokat mindig szem előtt tartva tartották összezejöveleiket. Diákjaik a többi napjukat is reggeli imával kezdték osztálykeretben. Ebben a tanévben is a tavalyi helyzethez hasonlóan az iskola két telephelyen működött, de ez sem akadályozta meg, hogy a hétfő reggeli imádságok a megszokott rend szerint alakuljanak. Mindkét telephelynek voltak

hittanár felelősei, így továbbra is a tavaly már megszokott módon, más helyszínen imádkoztak az osztályokkal hétfő reggelenként.

Gazdasági jellemzők – Infrastrukturális fejlesztést szolgáló projektek

A 2020-as év folyamán a bevételeik 94%-ban fedezték a kiadásait. Fontos megjegyezni, hogy az intézményünkben a nevelő oktató munkát közvetlenül segítők és a technikai dolgozókat érintő évről-évre növekvő minimálbér emelkedését, mely 2020-ban 8%-os volt míg a garantált bérminimum változása esetében szintén 8%-ra tehető. Ez az intézményre jelentős terhet ró, hiszen ezt az Intézménynek kell kigazdálkodnia.

Fizetőképességük a tanév során jó volt. A szállítókkal szemben tartozásuk kiegyenlítése folyamatosan a határidők betartásával valósult meg, ezzel egyrészt sikerült a régi szállítóikat megtartani, másrészt viszont lehetőségünk is volt a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda jó hírnevét öregbíteni.

Az intézményben a 2020/2021-es tanévben sok kisebb-nagyobb beruházás valósult meg fenntartói pénzeszközből illetve pályázatok útján.

2020/2021-es tanévben a Kalocsa – Kecskeméti Főegyházmegye eredményes pályázatának köszönhetően lehetőség nyílt az óvodai tagintézményünk teljes körű infrastrukturális felújítására és fejlesztésére a EGYH-KCP-18-P-0158 – A Magyar Katolikus Egyház országos óvodafejlesztési programja és az EGYH-KCP-18-P-0124- A Magyar Katolikus Egyház országos óvodafejlesztési program keretében.

Összefoglalva megállapíthatjuk, hogy a 2020/2021 tanévben váratlan esemény (covid 19) jelentősen megváltoztatta és felforgatta életüket. Intézményük a lehetőségekhez mérten megpróbált alkalmazkodni a helyzethez illetve a törvényi követelményeket is megpróbálták betartani.

Irodai munkatársaik megbetegedése mellett is home-office-ban is dolgoztak sokszor nagy erőfeszítések árán. Sajnos ez az időszak megtanította őket is tisztelni a munkahelyet, a munkaidőt és megbecsülni egymás és saját egészségüket.

Az Intézményfenntartónak a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye eredményes pályázatainak köszönhetően lehetőség nyílt óvodai tagintézményünk teljes körű infrastrukturális felújítására és a törvényi előírásoknak maximálisan megfelelő fejlesztésére. A pályázatok neve és azonosító száma:

-EGYH-KCP-18-P-0158 „A Magyar Katolikus Egyház országos óvodafejlesztési programja” és

-EGYH-KCP-18-P-0124 „A Magyar Katolikus Egyház országos óvodafejlesztési programja”

Pedagógiai programok megvalósítását támogató pályázatok

-Idén első ízben a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. EKCP-KP-1-2021/000840 „Egyházi közösségi célú programok támogatása” című pályázathoz csatlakoztak.

Ebben a tanévben, nemcsak a pándémia jelentett lelki és fizikai kihívásokat és tette próbára intézményünk munkatársainak közösségi kapcsolatait, hanem a területi széttagoltság is. Munkatársaink számára elengedhetetlenül szükségessé vált egy olyan "kirándulás" szervezése, amelyre modern zarándokként a lelki töltekezés és közösségépítés céljából keltek útra.

Az elnyert támogatás összege bruttó 400.000 Ft.

Napközi Erzsébet Tábor 2021 keretében

-2021-NEP-01-00297,2021-NEP-01-00299,

„Az itthon "maradó - nyaraló" legkisebbekre is kalandok és élmények várnak!

2021. június 28 - július 2. között két csoportban 80 gyermek számára szervezték az idei nyári első napközi táborát, majd augusztus 2. és augusztus 6. között 49 tanuló számára a második itthon maradás táborát. Júniusban a helytörténeti barangolások, kézműves foglalkozások, sportvetélkedők és önfeledt játék mellett egy napot az ópusztaszeri Csillagösvény Labirintus Őko Élményparkban, egy napot pedig Bugac pusztán töltöttek.

-2021-NEP-01-00301

„Az augusztusi élménynapközi

Nyári napközi táboraik megszervezésére elnyert támogatási összeg bruttó 2 948 940 Ft.”

-2021-ELM-01-00821

„Az Alapítvány 2020. őszén „Kedves Naplóm!” címmel kreatív alkotói pályázatot hirdetett, lehetőséget biztosítva arra, hogy a gyermekcsoportok pályamunkáikkal „belealkossák és álmodják magukat” a nyári táborokba. A pályamunkát közösen „scrapbook” technikával készített naplóban örökítették meg. Kerültek bele rajzok, szöveges bejegyzések, fényképek, festmények, matricák, belépőjegyek, már elkészült alkotások, mozgatható, interaktív elemek.

„Kedves Naplóm” című alkotói pályázatán, csoportjuk I. helyezést ért el, alsó tagozatos kategóriában.
A közös munka elismerése: automatikus részvétel nyári balatoni ottalvós élménytáborban.

-2021-ELM-01-02310

2021-ben új arculattal bővült az Erzsébet program. A Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye és az ország katolikus iskoláinak diákjaival az iskola tanulói is (44 fő) keresztény értékeket közvetítő 1 hetes nyári élménytáborban vehetnek részt.

-2021-SZK-01-02062

Érvényes, szakmai elbírálás alatt álló pályázatuk, egy őszi ottalvós osztálykirándulás, melyen 32 fő „Hetedikes vagányunk” vehet részt.

Ellenőrzések

- **2020. szeptember 03. Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kiskunhalasi Járási Hivatal: Népegészségügyi Osztálya**
Általános iskola kémiai biztonság és közegészségügyi, valamint iskolai higiénés előkészület ellenőrzése az iskolakezdésre.
- **2020. szeptember 17. Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Oktatási és Hatósági Osztálya Kecskemét**
Előző ellenőrzés óta eltelt időszakban keletkezett, az ellenőrzés időpontjában hatályos tanügyi dokumentumok és nyilvántartások ellenőrzése
Ellenőrzés időtartama: 60 nap
- **2020. november 18. Bács-Kiskun Megyei Igazgatóság Államháztartási Iroda – a 2019. január 1-jétől 2019. december 31-éig terjedő időszakra igénybe vett költségvetési támogatás igénylése jogszerűségének, elszámolása szabályszerűségének, a közölt adatok valódiságának, a jogszabályi feltételek meglétének hatósági ellenőrzése.**
Ellenőrzés időtartama: 6 nap
- **2021. január 20. Könyvvizsgálat** Dr Czabay Ilona: átfogó pénzügyi, gazdasági, számviteli helyszíni ellenőrzése
- **2021. április 7. Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Kiskunhalas Járási Hivatal** Használatba vétel engedély helyszíni szemle (óvoda)

Belső és külső ellenőrzések a tanév során

A belső ellenőrzéseket az éves munkatervben tervezett rendben hajtották végre.

Az óra és foglalkozástogatókat a tanfelügyeleti ellenőrzésekre való felkészülés és a pedagógus minősítési eljárások előkészítésének és lebonyolításának jegyében, valamint a pedagógusok önértékelések keretében végezték. Felhasználták az éves munkaterv ellenőrzési szempontjait. Négy kolléga önértékelését tervezték, de a rendkívüli helyzet miatt nem végezték el az óvodában. Az iskolában három kolléga önértékelését végezték el a terveknek megfelelően.

Továbbképzések:

Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

Az óvoda dolgozói az alábbi képzéseken vettek részt:

dr. Szilágyi Barnabás az OVPED óvodai csoportnapló vezetéséről online továbbképzést tartott-részt vett Edlicsné Fekete Piroska.

Igy tedd rá online képzéseken vettek részt: Rádóczi Zoltánné, Edlicsné Fekete Piroska, Lakatos Jenőné, Martusné Dávid Erika, Vér Mónika, Gyöngyösi Andrea, Harkainé Gerse Éva és Kocsispéterné Süli Andrea vettek részt.

A Ringató óvodai továbbképzést Kocsispéterné Süli Andrea végezte el.

Értékelés: A COVID-19 járvány sem szabott gátat az óvodapedagógusok szakmai fejlődésének ebben a nevelési évben. Kiemelkedő volt a pedagógusok létszáma az online képzésekben.

Az iskola esetében a következő képzések valósultak meg:

Képzés ideje	Időtartama	Megnevezés	Résztvevők száma
2018.09.01- 2021.06.15	6 félév	Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsészettudományi Kar Angol nyelv és kultúra tanár	1 fő

2020.10.08.	2 óra	Bevezetés a pedagógus II. portfólió írásába	1 fő
2020.10.09	10 óra	Pedagógusok felkészítése a minősítésre	1 fő
2020.10.19	5 óra	IV. Modern Pedagógus Konferencia	1 fő
2021.02.05- 2021.02.07	30 óra	Alkotó-fejlesztő meseterápia	1 fő
2021.02.25	8 óra	Így tedd rá! Online 8 órás képzés	1 fő
2021.02.15- 2021.03.05.	10 óra	Kreatív természettudományi tehetséggondozás: szempontok önálló tanulással (E014-020)	1 fő
2021.02.15- 2021.03.05.	10 óra	Kreativitásfejlesztés és tehetséggondozás: áttekintés és esetmegbeszélés (E11-054)	1 fő
2021.02.15- 2021.03.05.	10 óra	Kreativitásfejlesztés és tehetséggondozás: áttekintés és esetmegbeszélés (E11-053)	1 fő
2021.02.27- 2021.03.07.	45 óra	Zenei nevelés a bölcsődében	1 fő
2021.03.01- 2021.03.31	30 óra	Tanulástámogatás digitális alapú módszerekkel- Távoktatási forma	1 fő
2021. 03. 24.	5 óra	Osztályfőnökök továbbképzése	1 fő
2021.03.22- 2021.04.11.	30 óra	Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással- Távoktatási forma	3 fő
2021.04.22- 2021.04.24.	30 óra	Autizmus elméleti háttere és beavatkozás néhány gyakorlati lehetősége	1 fő

Pedagógus– előmeneteli és pedagógusminősítési rendszer

A 2020/2021. tanévben folytatódtek munkatársaik minősítési eljárásai.

A tanév első félévében portfóliót írtak Csillagné Koncz Andrea és Bódiné Kecskeméti Krisztina (Ped II.) tanárnők, akik esetében az 2021. naptári év őszi időszakára tűzték a minősítési eljárást. Az óvodai tagintézmény eredményes (Ped. II.) online minősítési eljáráson esett át Harkainé Gerse Éva óvodapedagógus.

A tanfelügyeleti ellenőrzések törlésre kerültek országos szinten.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviselőjében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2020/2021-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető asszonynak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2020/2021-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2021. július 17.



Kerpits Miklós
EKIF elnök