



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-10/2020.
Tárgy: A 2019/2020-as tanévi
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.

Tóthné Kovács Zsuzsanna
Intézményvezető Asszony részére

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Gellért Katolikus Általános és Iskola Óvoda OM: 027825 (6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.) 2019/2020-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, mely a 27. tanévet zárta le, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott, a nevelés, az iskolai élet minden területére kiterjedő év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Mind az anyaintézményben, mind pedig az óvodai tagintézményekben a munka a törvényi kereteknek megfelelően,
- Az iskola életében a második félév – 2020. március 16.-tól életbelépő rendkívüli helyzet – sajátos módon valósult meg, az egyházmegyei ajánlásoknak és a KAPI ajánlásainak figyelembevételével.
- A Nemzeti Alaptantervben, a helyi tantervben és a pedagógiai programban kitűzött célok megvalósításán dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a tanév végi, intézményi szakmai beszámolóban leírtakból és a csatolt munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- a testületek által elfogadott munkaterv szerint, tervezetten és szervezeten zajlott le a nevelési, illetve tanév során.
- Az intézményi tendenciák, a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások végig követhetők a beszámolóknak.
- A pedagógusok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról részletes képet kaphatunk. A tanulók értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről is áttekintő beszámolót olvashatunk.
- Rendszeresen nyomon követik a tanulói kompetenciamérés eredményeit, a mérésre egész éven keresztül készülnek, mely a munkatervekben és a beszámolóknak is megjelenik. A mérések eredményei utat mutatnak a további szakmai munkához, fejlesztésekhez.
- Az iskola hagyományainak megfelelően rendszeres résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Maga is szervez versenyeket az alapfokú oktatás tanulóinak. Mind tanulmányi, mind pedig a sport terén folyik ez a tehetséggondozó munka. Segítve a továbbtanulást, valamint a beiratkozás előkészítését.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek is az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolók alapján. Megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Egységes szempontrendszer szerint az értékeléseket elkészítették és a következő évre célkitűzéseiket is előkészítették az eredmények alapján.

- Az iskola rendszeresen kiveszi a részét a település kulturális és egyházi életéből.
- Az egészségtudatos nevelési feladatok teljesülése is érzékelhető az óvodai és iskolai beszámolóban.
- A diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére és fejlesztésére az iskola nagyszámú tehetséggondozást biztosító foglalkozás és a tanulmányi versenyekre való felkészítést szervez.
- A nevelők gondot fordítanak az egészség és környezeti nevelési feladatok megvalósítására.
- A tanulók egyéni képességeinek és szociális képességének fejlesztésére nagy hangsúlyt fektet az iskola. Ez jól megfigyelhető a sok versenyeredményből valamint a tanórán kívüli programokon való részvételből.
- Az IKT eszközökkel való ellátottság kiváló. Azok használata is a mindennapi munka gyakorlatában szerepel a tanárok és a tanulók életében egyaránt.
- A hagyományápolás terén végzett munka is jól megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál a kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve.
- Mind az óvoda, mind az iskola külső kapcsolatainak ápolásával is törekszik a város és környékének meghatározó szereplőjévé válni.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait is nagy igyekezettel teljesítették.

A FENTIEKET ALÁTÁMASZTÓ RÖVID JELLEMZÉS A KÖVETKEZŐ KÉPET MUTATJA AZ INTÉZMÉNYRŐL:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak

Pedagógusok, alkalmazottak

Óvodapedagógus intézményvezetővel	létszám	tag	10 fő
gyakornok óvodapedagógus			1 fő
dajka			6 fő
óvodatitkár			1 fő
Pedagógiai asszisztens			2 fő
Összesen			20 fő

A 2019. évi éves statisztikai állományi létszámuk 62,6 fő. Ebből a gyakornok pedagógusok létszáma 2 fő, mesterpedagógus 1 fő, pedagógus I-es kategóriába sorolt pedagógusok létszáma 27 fő, míg a pedagógus II (alapfokozatú végzettségű)-be soroltak létszáma 12 fő, a pedagógus II (mesterfokozatú végzettségű)-be soroltak létszáma 1,6 fő, oktatási tevékenységet segítők létszáma 13 fő, a technikai dolgozók átlagos létszáma 6 fő volt. A 33 főállású beosztott nevelő mellett a kötelező tanórai és tanórán kívüli foglalkozások ellátásában **iskolalelkészi szolgálata**, harmadikosaik szentségi életre történő felkészítése mellett Ivanics Zoltán atya heti 8 órában a hittanórák ellátásában is részt vállalt. Az egyik ötödik osztályban heti 2 órában Ft. Kosik Sándor esperes plébános úr is hitoktatott ebben a tanévben

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak száma: 4 fő (iskolaitkár, könyvtáros, pedagógiai asszisztens és rendszergazda).

A gazdasági és technikai apparátus területén a gazdasági intézményvezető-helyettes munkáját az intézménnyel szerződésben álló könyvelői cég mellett egy pénztáros munkatárs segítette. Három fő takarító és egy fő karbantartó gondoskodott az intézmény tisztaságáról és műszaki állapotáról.

Létszám adatok

Az óvodában a csoportok létszáma a következő:

Az óvodában a gyerekek létszáma tanév elején és tanév végén 140 fő volt, 6 csoportban.

csoport létszáma	gyerek létszám május.31	Ebből SNI május.31.	BTMN május 31.
Lepke	23	0	7
Bárány	26	1	6
Halacska	25	1	0
Katica	21	1	9
Süni	27	1	0
Maci	26	3	0
Összesen	148	7	22

Tanulói létszám és összetétel:

A 2019/2020. tanévet 8 évfolyamon 16 tanulócsoportban 350 tanköteles gyermek kezdte és zárta. Kiemelt figyelmet igényelt összesen 82 gyermek, 32 sajátos nevelési igényű és 50 beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézséggel küzdő. Ellátásukról intézményi kereteken belül saját szakembereik, egy fő gyógypedagógus és egy fejlesztő pedagógus gondoskodott. Az illetékes szakértő bizottságok által előírt logopédiai, konduktori foglalkozásokat is biztosítottuk az érintett gyermekek számára, a szakemberekkel kötött szerződéses megbízások alapján, jóllehet a szakemberhiány érintette nemcsak intézményünket, de a település és térség valamennyi intézményét is.

Tanulmányi eredmények:

Tehetséggondozás az óvodában

A tehetséges gyermekek felismerését fontos feladatnak tekintették a csoportban dolgozó óvónők. Ezeket a gyermekeket szerepeltették rajzpályázatokon, versmondó-mesemondó versenyeken, sportversenyeken, Szomszédolón. Kiemelt feladatként kezelték a szülőkkel való kapcsolattartást, segítséget, ötletadást az otthoni neveléshez. Az óvodában kézműves tevékenység is folyik 12 kisgyermek részvételével.

Beiskolázás

Tanköteles korú gyermekek száma	56 fő
2020-2021 tanévben iskolai tanulmányait kezdők száma	43 fő
Óvodában maradó tanköteles gyermekek száma	13 fő

Óvoda szintű „versenyeken” részt vett gyermekek száma	
Területi sportverseny	12 fő
Területi rajzverseny	nem került megrendezésre a világjárvány miatt
Egyéb versenyek/versmondó, mesemondó óvodai szinten	nem kerültek megrendezésre a világjárvány miatt (COVID-19)

Szomszédoló területi	
Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma	
Logopédiai fejlesztés	31 fő
Fejlesztő pedagógia	22 fő
Gyógypedagógiai fejlesztés	5 fő
Mozgásfejlesztés	7 fő
SNI logopédus logopédia	5 fő
Szülői igényekre alapozott szolgáltatások	
Tehetséggondozás	12 fő
Gyermekrendezvények és programok	
Élményszerző kirándulások	nem vettek részt a csoportok elmaradt
2020/2021-es nevelési évre beírt gyermekek létszáma	22 gyermek

Az iskola tanulmányi és versenyeredményei

Az eredményesség és a siker fogalma áthatja az intézmény mindennapjait, ám a pandémia miatt kialakult rendkívüli körülmények az általánossá vált sikertényezőket jelentős mértékben árnyalták.

Nevelőik és intézményük 2019/2020. évi eredményességének értékelését az előző tanévekhez hasonlóan nem korlátozta kizárólag csak a tanulói teljesítmények számszerűsített adataira, melyet diagramjaik és jelen beszámoló mellékletét képező egyes évfolyamok és osztályok tantárgyak szerint is összesített tanév végi statisztikai kimutatása tartalmaz.

A (járvány kitörése miatt ebben az évben sajnos csak korlátozott számban megrendezésre kerülő) tanulmányi és sportversenyeken elért eredmények, végzőseiknek a tankerület elismerését is elnyerő írásbeli felvételi eredményei, a továbbtanulási mutatók és volt növendékeik középiskolák által megküldött eredményei mellett tanulóiok távoktatás során tapasztalt példás helytállása, az elkészített digitális projektmunkák színvonala is mérvadó fontos mutatók.

A 2019/2020. tanévet 350 értékelt tanuló zárta. Eredményesen fejezte be a tanévet és magasabb évfolyamba léphet 340 fő. Intézményük tanulóinak 41 %-ka kimagasló tanulmányi eredménnyel (68 kitűnő és 75 jeles) zárta a tanévet. A javítóvizsgára utaltak száma 6 fő. 3 kisgyermek esetében minősült iskola előkészítő évfolyamnak az első osztály.

Az évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma 1 fő (hatodik évfolyamos tanuló).

1 fő első évfolyamos tanuló hiányzása haladta meg a 250 órát. Esetében – ismeretlen helyre történő távozásával - olyan joghézagot állt elő, amelyre az eljárási jogosultsággal rendelkező kormányhivatal a rendfenntartó szervek bevonásával sem talált megoldást. Ügyében az Oktatási Hivatal felé is jelzéssel éltek.

További 1 fő harmadik évfolyamos gyermek hiányzása is meghaladta a 250 órát. A nevelőtestület határozata alapján a tanév során elegendő érdemjegyet szerzett és a továbbhaladáshoz szükséges feltételeket teljesítette, ezért osztályozó vizsga letétele nélkül magasabb évfolyamba léphetet.

Lemorzsolódási mutatók

A tanév II. félévének zárásakor a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten két fővel csökkent: 176 főből 7 fő (3,9 %)

A 001 - Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda (6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly utca 2.) feladatellátási helyen tanulói jogviszonnyal rendelkező tanév végén értékelt (5-8. évfolyamos) tanulók száma: 94 fő volt. A lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 4 fő (a tanulók 4,25 %-a)

Feladatellátási helyen a lemorzsolódásban érintettek aránya a félévi eredményekhez képest 2,25 százalékponttal csökkent. Azoknak a tanulóknak a száma, akinek a tanév értékelésénél, minősítésénél tanulmányi átlageredménye nem érte el a közepes (3), szintet: 4 fő (a tanulók 4,25 %-a).

Közülük egyetlen tanuló tanulmányi átlageredménye sem romlott egy tanév alatt 1,1 mértékben, de sajnos 3 fő a tanulástámogatási és hátránykompenzációs megsegítések ellenére is 1 vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, de javítóvizsgát tehet. A lemorzsolódásban veszélyeztetett 16. életévét betöltő 8. évfolyamos tanulót viszont felvették középfokú oktatási intézménybe, az általános és középiskola közötti átmenete és továbbtanulása biztosított.

A 003 - (6120 Kiskunmajsa, Kálvária utca 12/A) feladatellátási helyen a tanév végén értékelt tanulók létszáma (5-8. évfolyamokon): 82 fő volt. A lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 3,65 %-a) A fél százalékos növekedés a telephelyen oktatott tanulólétszámban bekövetkezett csökkenés következménye, a lemorzsolódásban érintett tanulók száma a második félévben stagnált.

Az érintett tanulók tanulmányi átlageredménye a közepes (3), szint alatt maradt (3 fő a tanulók 3,6 %-a), de egyikük átlageredménye sem romlott egy tanév alatt 1,1 mértékben.

Országos kompetenciamérés

Intézményünk 6. évfolyamos tanulói mindkét kompetenciaterületen valamennyi viszonyítási csoporthoz hasonló, szignifikánsan nem eltérő eredménnyel zárták a mérést.

8. évfolyamosaik szövegértés kompetenciaterületen szintén valamennyi viszonyítási csoporthoz hasonló, szignifikánsan nem eltérő eredményt értek el.

8. évfolyamosaik matematika kompetenciaterületen valamennyi viszonyítási csoport eredményénél (országos, városi és közepes városi általános iskolák) szignifikánsan jobban teljesítettek. Hasonlóan szignifikánsan jobb eredményt értek el a két évvel korábbi és a CSH indexük alapján elvárhatótól is.

Továbbtanulási mutatók

8. évfolyamos tanulók felvételt nyertek az általuk választott középiskolákba. Két tanuló kivételével valamennyi végzős diák érettségit adó intézményben folytatja tovább tanulmányait. Dicséretesen magas a katolikus egyházi (szerzetesrend vagy egyházmegyei) fenntartású középiskolákban továbbtanulók száma és aránya.

Gimnázium (fő)	Szakgim- názium (fő)	Szakközép- iskola (fő)	Létszám összesen (fő)	Katolikus középiskola		Más felekezeti középiskola	Megjegyzés
				összesen	ebből Kalocsa- Kecskeméti Főegyházmegye fenntartásában		
11	12	11	48	23	16	1	-

Lelki élet fejlesztése:

A 2019/20-as tanévben az iskola éves programjában szereplő egyházi ünnepek és magyar szentek emléknapjainak alkalmából vettek részt közös iskolai szentmiséken. Idén is megvalósult részvételük pedagógusaikkal és az osztályok képviselőivel a Templom búcsúja alkalmából tartott szentmisén. Szent Gellértra közös misével emlékeztek. Ünnepe a hagyományokhoz híven temetőlátogatáson vettek részt a megjelölt évfolyamok, melynek során megkoszorúzták iskolaalapítóik és a szerzetesnővérek sírját.

A tanév során két tanulói lelki napot terveztek. Adventi lelki napuk iskola lelkész atyák fő szervezésével még hagyományos módon, míg nagyböjti lelki napjuk az online térben valósult meg.

Adventi lelki napjukra iskola lelkészük két vendégelőadó paptestvérét hívta meg. Amíg az osztályok várakoztak az előadásra, lehetőségük volt az ünnep előtti szentgyónásuk elvégzésére, valamint kreatív, a témához kapcsolódó feladatok osztályszintű, csoportmunkában való teljesítésére. Max Lucado *Értékes vagy* című története adta az alapot az önértékelésen, társaink értékelésén való elmélkedéshez.

Az iskola 4. osztályos tanulói Betlehemes Játékot mutattak be az ünnepet megelőzően. Ivanics Zoltán atya elvégezte az iskolában a házszentelést.

A tanév elején Zoltán atya kérte a felső tagozatos osztályfőnököket, hogy egyeztessenek a tanulókkal, hogy esetleg kinél van még elmaradás keresztség vagy elsőáldozás szentség felvételének kapcsán. Az elsőáldozásra a 3. osztályosokat készítették föl alapvetően. A májusi elsőáldozás időpontja a járványhelyzet miatt későbbre lett halasztva.

Erre a tanévre tervezett programjuk volt az esperes kerületi szellemi hittanverseny megrendezése intézményükben. A program elmaradt a korlátozások bevezetése miatt. Hasonló módon elmaradt program a nagyböjti pedagógus lelki nap és a nyolcadikos évfolyam látogatása Kalocsára a hálaadó szentmisére.

Intézményük vezetője is több alkalommal invitálta, megszólította diákjainkat, hogy csatlakozzanak Ferenc pápa imafelhívásaihoz és tájékoztatta a tanulókat az egyházközségi online szentmisék időpontjáról, elérhetőségeiről.

Tárgyi és eszköz feltételek

Az intézmény a költségvetésből biztosította az óvoda részére a foglalkozások eszközeit, udvari játékokat, dajkáknak szükséges eszközöket/konyhai, tisztító, takarító eszközöket/.

Az óvodai építkezés miatt a 2019/2020-as tanévben a zárda épületben kaptak ideiglenesen helyet az óvodás gyermekeink, 6 iskolai osztályunk pedig külső helyszínre került.

Az iskola korszerű, a 21. század kihívásainak megfelelő tárgyi infrastrukturális környezetének megteremtése több éves innovációs és fejlesztési tevékenység eredménye. Kialakítása, rendszeres karbantartása és az elhasználódott eszközök pótlása az intézmény pedagógiai programjának és alap- tevékenységének maximális figyelembevételével a Fenntartó által biztosított költségvetési és a rendelkezésre álló pályázati lehetőségek kihasználásával történik.

Az intézményünk jól felszerelt, tiszta és rendezett. Szaktantermek száma négy, rendelkeznek sportudvarral, tornaszobával, korszerű melegítőkonyhával, ebédlővel, a tanulók kikapcsolódását és pihenését szolgáló játszóudvarral, parkosított zöld környezettel.

Azonos infrastruktúra található meg minden osztályteremben; számítógép, projektor, digitális táblák, tanulást segítő e-tananyagok és eszközök, szekrények, tárolók, korcsoportnak megfelelő iskolapadok és székek, az alsó tagozatosok termeiben játszószőnyeg, szelektív hulladékgyűjtők/tárolók.

Mivel nem rendelkeznek saját tornateremmel, ill. sportsarnokkal, az önkormányzattal 1991-ben határozatlan időre kötött szerződés alapján eddig díjtalanul használhatták a települési önkormányzat tulajdonában lévő, de vállalkozási üzemeltetésbe kiadott városi sportlétesítményeket. Régi épületükben 2015. nyarán egy új tantermet alakítottunk ki. Továbbra is küzdenek a kötelező eszközjegyzékben foglalt különálló vezető helyettesi (gazdasági- és tanügyi intézményvezető helyettesi) irodák egyre komolyabb gondokat okozó hiányával, valamint több tanteremre lenne szükségünk. Ezek kialakítására is megoldást jelentene régi épületünk átépítése.

A jelenlegi eszközbázis biztosította az intézmény minőségi működését. A pedagógusok a rendelkezésükre álló IKT eszközöket és digitális tartalmakat rendszeresen alkalmazták nevelő-oktató munkájukban, az eszközök kihasználtsága, tanórán való alkalmazása az elektronikus naplóban nyomon követhető.

Gazdálkodás

Az intézmény a fenntartó által biztosított normatívából gazdálkodik. A működése során a fenntartót terhelő többletkiadást nem igényel.

A 2019-es év folyamán a bevételeik 99%-ban fedezték a kiadásait. Intézményünkben a nevelő oktató munkát közvetlenül segítők és a technikai dolgozókat érintő évről-évre növekvő minimálbér emelkedését, mely 2019-ban 8%-os volt míg a garantált bérminimum változása esetében szintén 8%-ra tehető. Ez az Intézményre jelentős terhet ró, hiszen ezt az Intézménynek kell kigazdálkodnia.

Az intézményben a 2019/2020-as tanévben az alábbi felújítások valósultak meg fenntartói pénzeszközből:

Iskolában:

- Tantermek, folyosók és mosdók tisztasági meszelése
- Xiaomi Pocophone mobiltelefon
- Magasugró lécz
- Black & Decker akkus fúró csavarozó
- Nokia 105 mobiltelefon
- Légtisztítók tantermekbe
- Aprópénz kazetta

Óvodai intézményegységben:

- Csoportszobák és mosdók tisztasági meszelése
- Canon I-Sensys LBP 613 CDW multifunkcionális lézernyomtató
- Óvodai székek, asztalok vásárlása csoportszobába
- Műanyag fektetők vásárlása
- Pc pohár és pc tányér vásárlása csoportszobákba
- Nokia 105 mobiltelefon
- Ágyneműhuzat gyermekeknek

2019/2020-as tanévben a Kalocsa – Kecskeméti Főegyházmegye eredményes pályázatának köszönhetően lehetőség nyílik az óvodai tagintézményünk teljes körű infrastrukturális felújítására és fejlesztésére a EGYH-KCP-18-P-0158 – A Magyar Katolikus Egyház országos óvodafejlesztési programja és az EGYH-KCP-18-P-0124- A Magyar Katolikus Egyház országos óvodafejlesztési program keretében.

Pályázatok

Infrastrukturális fejlesztést szolgáló projektek

Intézményfenntartónk a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye eredményes pályázatainak köszönhetően lehetőség nyílik óvodai tagintézményünk teljes körű infrastrukturális felújítására és a törvényi előírásoknak maximálisan megfelelő fejlesztésére. A pályázatok neve és azonosító száma:

- EGYH-KCP-18-P-0158 „A Magyar Katolikus Egyház országos óvodafejlesztési programja” és
- EGYH-KCP-18-P-0124 „A Magyar Katolikus Egyház országos óvodafejlesztési programja”

Pedagógiai programok megvalósítását támogató pályázatok

Napközi Erzsébet -Tábor 2020 keretében

A tanév utolsó napjaiban kiírt Napközi Erzsébet- Táborok 2020 pályázati kiírásra 3 tematikus projekttel jelentkeztek. 52 tanuló 6 pedagógus kíséretében vesz részt az 1 hetes helyben maradás napközis táborban. Az elnyerhető támogatás összege 9360000 forint. A kötelező virológiai edukációs foglalkozásokon túl nemcsak településük helytörténeti értékeivel, természetes és épített kincseivel ismerkedtek meg a gyermekek, de Ópusztaszerre és Pálosszentkútra is kirándulhattak. A tábor területén pedig izgalmas sport és kézműves foglalkozások, közösségépítés várt rájuk. A pályázati forrás napi négyeszeri étkezést biztosít a résztvevő tanulók számára a foglalkozások eszközök, játékok és alapanyagok beszerzése mellett.

Az Erzsébet a Kárpát-medencei gyermekekért Alapítvány által kiírt 2020-NEP-01 támogatásával valósul meg.

Partneri együttműködésben fenntartott pályázati vállalásaik

Fenntartási kötelezettséggel terhelt pályázataink

A tanév során együttműködtek

- A Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye TIOP-1.1.1-12/1-027825 „Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztése a közoktatásban” pályázat fenntartásában.
- Kiskunmajsai Kistérségi Közzolgáltató Nonprofit Kft.-„Egészségre nevelő és szemléletformáló életmódprogramok megvalósítása Kiskunmajsán és kistérségében” című, TÁMOP-6.1.2-11/3-2012-0020 projektben.
- Konecsni György Kulturális Központ - "Együtt a gyermekek eredményességért Kiskunmajsán és térségében" - EFOP-3.3.2-16-2016-00185 pályázati projekt megvalósítási időszaka a 2018/2019 tanévvel lezárul. A projekt keretén belül *Rovásírás szakkörön, versenyfelkészítésben, mese-, vers-, prózamondó népdaléneklő házi - és területi versenyek lebonyolításában.* A projekt az 5 éves fenntartási időszakba lép a következő tanévtől.
- EFOP- 4.1.8-16 „A könyvtári intézményrendszer tanulást segítő infrastrukturális fejlesztései” és az
- EFOP-3.3.2-16 „Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért” pályázatokban.
- Ebben a tanévben zárul a fenntartási időszaka a „Közösen tanulva-tanítva Kiskunmajsán és térségében” a TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0206 projekt.
-

Ellenőrzések

Az óvodában a 2018/2019-es nevelési évben vezetői tanfelügyelet valamint intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor.

A vezetői pedagógiai szakmai ellenőrzés 2018.10.26-án, az intézményi pedagógiai szakmai ellenőrzése pedig 2018.12.13-án volt.

Belső és külső ellenőrzések a tanév során

A belső ellenőrzéseket az éves munkatervben tervezett rendben hajtották végre.

Az óra és foglalkozáslátogatásokat a tanfelügyeleti ellenőrzésekre való felkészülés és a pedagógus minősítési eljárások előkészítésének és lebonyolításának jegyében, valamint a pedagógusok önértékelések keretében végezték. Felhasználták az éves munkaterv ellenőrzési szempontjait. Nyolc kolléga önértékelését végezték el a terveknek megfelelően.

Továbbképzések:

Intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

Az óvoda dolgozói ebben a nevelési évben is segítették azon óvodapedagógusok továbbképzését, akiknek a 7 évenkénti 120 órás kötelezettségük esedékessé vált.

Továbbképzésen vett részt két óvodapedagógus kolléga.

Az iskola esetében a következő képzések valósultak meg:

Időtartama	Megnevezés	Részt vett pedagógusok/ óvodapedagógusok száma
4 félév	Gál Ferenc Főiskola Hittanár-nevelő tanár mesterszak	1 fő
5 félév	Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsészettudományi Kar Angol nyelv és kultúra tanár	1 fő
5 óra	Learning Apps, azaz Tankocka (Interaktív és multimédiás oktatási tananyagelemek összeállítása egyszerűen)	19 fő
60 óra	Tevékenység és személyiségfejlődés (Fejlesztő játékok elemzése és készítése)	1 fő
5 óra	Óvodavezetői munkacsoport (3/1. alkalom)	1 fő
30 óra	„Így tedd rá!- Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában	1 fő
30 óra	Komplex fejlesztőpedagógia népi játékkal, néptáncal	1 fő
5 óra	Problémás viselkedés-viselkedésproblémák kezelése az óvodában (2/1)	1 fő
5 óra	Problémás viselkedés-viselkedésproblémák kezelése az óvodában (2/2)	1 fő

Pedagógus- előmeneteli és pedagógusminősítési rendszer

A 2019/2020. tanévben folytatódott munkatársaink minősítési eljárásai.

Portfóliót írt az iskolából (Ped I.) fokozatba lépéshez egy kolléga, A Ped. II. fokozatba lépéshez az iskolából két kolléga, az óvodából pedig egy kolléga.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2019/2020-as tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető asszonynak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2019/2020-as nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2020. július 17.



Körösi Miklós
EKIF elnök