



**Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye**  
**Egyházmegyei Katolikus Iskolák**  
**Főhatósága**  
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.  
Telefon: 06-30/5841341  
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 139-3/2018.  
Tárgy: A 2017/2018-as beszámoló  
elfogadása, a tanév fenntartói  
értékelése  
Melléklet: -  
Ügyintéző: Tóth Tibor Gyöző

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda  
6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.

**Tóthné Kovács Zsuzsanna**  
Intézményvezető Asszony részére

### Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Gellért Katolikus Általános és Iskola Óvoda OM: 027825** (6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.) **2017/2018-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

### Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Mind az anyaintézményben, mind pedig az óvodai tagintézményekben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az intézményi tendenciák, a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások jól megfigyelhetők a beszámolókbán.
- A pedagógusok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról részletes képet kaphatunk. A diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről is áttekintő értékelés táruel élénk mind az óvodában, mind az iskolában.
- Rendszeresen nyomonkövetik a tanulói kompetenciamérés eredményeit, a mérésre egész éven keresztül készülnek, mely a munkatervekben és a beszámolókbán is megjelenik.
- Az iskola hagyományainak megfelelően rendszeres résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Maga is szervez versenyeket az alapfokú oktatás tanulóinak. Mind tanulmányi, mind pedig a sport terén folyik ez a tehetséggondozó munka. Segítve a továbbtanulást, valamint a beiratkozás előkészítését.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek is az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. Megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Egységes szempontrendszer szerint az értékeléseket elkészítették és a következő évre célkitűzéseiket is előkészítették az eredmények alapján.
- Az iskola rendszeresen kiveszi a részét a település kulturális és egyházi életéből.
- Az egészségtudatos nevelési feladatok teljesülése is érzékelhető az óvodai és iskolai beszámolóban.
- A diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére és fejlesztésére az iskola nagyszámú tehetséggondozást biztosító foglalkozás és a tanulmányi versenyekre való felkészítést szervez.
- A tanulók egyéni képességeinek és szociális képességének fejlesztésére nagy hangsúlyt fektet az iskola. Ez jól megfigyelhető a sok versenyeredményből valamint a tanórán kívüli programokon való részvételből.
- Az IKT eszközökkel való ellátottság jó. Azok használata is a mindennapi munka gyakorlatában szerepel a tanárok és a tanulók életében egyaránt.
- A hagyományápolás terén végzett munka is jól megfigyelhető az éves beszámolókbán. Ennek keretében az intézmény az idei évben is megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál a kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve.
- A Nemzeti Alaptantervben kitűzött célok megvalósításán dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a tankönyvek használatával kapcsolatosan, valamint a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.

- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait is nagy igyekezettel teljesítették. Szoros együttműködés van az intézmény és a plébánia között.

A fentieket alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről:

**Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:**

Az óvodai tagintézményben a foglalkoztatottak létszáma a következő módon alakul:

Óvodapedagógus létszám tag intézményvezetővel	8 fő
gyakornok óvodapedagógus	1 fő
dajka	5 fő
óvodatitkár	1 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Összesen	16 fő

Az iskola esetében pedig a következőket találjuk

Intézményvezető	1 fő
intézményvezető-helyettes	2 fő
osztálytanító	8 fő
szakos tanítást végző	13 fő
Munkaidejének több, mint 75%-ában napközis/tanulósobai foglalkozást végez	7 fő
gyógypedagógus/fejlesztőpedagógus	2
Összesen	33 fő

A pedagógiai munkát az iskolában közvetlenül 4 munkatársunk – iskolatitkár, pedagógiai asszisztens, rendszergazda, könyvtáros– segítette.

A gazdasági és technikai apparátus területén a gazdasági intézményvezető-helyettes munkáját az intézménnyel szerződésben álló könyvelői cég mellett egy pénztáros munkatárs segítette. Három fő takarító és egy fő karbantartó gondoskodott az intézmény tisztaságáról és műszaki állapotáról.

**Tanulólétszámuk:**

Az óvodában a csoportok létszáma a következő:

csoport létszáma	gyerek létszám május.31	Ebből SNI május.31.	BTMN május 31.
Lepke	30	0	5
Bárány	26	1	0
Halacska	26	1	4
Katica	21	2	0
Süni	27	2	3
összesen	130	6	12

Az iskolai létszám:

A 2017/2018. tanévet 8 évfolyamon 16 tanulócsoportban 367 tanköteles gyermek zárta, a tanév eleji létszám 375 volt. Kiemelt figyelmet igényelt 77 gyermek, 17 sajátos nevelési igényű és 60 beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézséggel küzdő gyermek. Ellátásukról intézményi kereteken belül saját szakembereik, egy fő gyógypedagógus és egy fejlesztő pedagógus gondoskodott. Az illetékes szakértő bizottságok által előírt logopédiai, konduktori foglalkozásokat és pszichológiai megsegítéseket is biztosították az érintett gyermekek számára, a szakemberekkel kötött szerződéses megbízások alapján. A szakemberhiány azonban súlyosan érinti intézményüket, így erőfeszítéseket igényel a feladat ellátása.

**Tanulmányi eredmények:**

A tehetséges gyermekek felismerése fontos feladat az óvodai csoportokban. Ezeket a gyermekeket szerepeltették rajzpályázatokon, versmondó-mesemondó versenyeken, Sportversenyeken, Szomszédolón. Fontos feladatnak tartották a szülőkkel való kapcsolattartást, segítség ötletadását az otthoni neveléshez. Kézműves tevékenységet is folytattak az óvodában a tehetséges gyermekeket ki a közemelték középső- és nagycsoportból. Ők heti egy alkalommal vettek részt összesen külön foglalkozásokon - 18 gyermek vett ezeken részt.

Az iskola tanulmányi és versenyeredményei:

Az iskola szintén nagy figyelmet fordít a tehetséggondozásra és a hátránnyal küzdő gyerekek ellátására.

A tanulmányi eredményeiket tekintve az alsó tagozatból a diákok közül 47 ért el kitűnő tanulmányi eredményt. A felső tagozaton pedig 23 tanuló érte el ezt az eredményt. Szent Imre – díjban hárman részesültek. Az iskola kiváló növendékei címet négy tanuló kapott, nevelőtestületi dícséretet pedig három nebuló ért el.

Tanulók az idei tanévben kiemelkedő sikerességgel szerepeltek az ECDL vizsgákon.

Az országos, regionális, megyei és körzeti versenyek mellett települési és helyi versenyeken is eredményesen szerepeltek diákjaik. Ezek közül kiemelkedik a tanévben megrendezett Szent Gellért Kupa megrendezése és az ott elért sporteredmények.

A lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma tanév végén: 4 fő (a tanulók 2,19 %-a) volt.

#### **Lelki élet fejlesztése:**

Az intézmény hangsúlyt fektet a benne lévő közösségek hitéletének fejlesztésére. Ez mind a diákok, mind a pedagógusok és technikai dolgozók, mind pedig a szülők csoportjait jelenti. A korábbi évek hagyományainak megfelelően a szentmisék látogatása és a szentmise szolgálatok beosztása is megtörtént. Az adventi és a nagybőjti időszakban pedig intézményi szintű ráhangolódást folytatnak a karácsonyi és húsvéti ünnepekre.

- Ezeken felül az alábbi események is jellemezték az intézményt:
- Köszöntötték az édesapákat is Szent József ünnepén.
- Tanulók ebben a tanévben is jól szerepeltek az egyházmegyei hittanversenyen.
- Az adventi vasárnapok esti gyertyagyújtásán egy alkalommal mindig iskolájuk adja a műsort.
- Az egyik úrnapi sátrat óvodánk munkaközössége készítette elő az ünnepre.

#### **Tárgyi és eszköz feltételek:**

Az intézmény a költségvetésből biztosította az óvoda részére a foglalkozások eszközeit, udvari játékokat, dajkáknak szükséges eszközöket/konyhai, tisztító, takarító eszközöket/.

Ingatlanjaik esetében nem történt változás az elmúlt tanévben. Épületeik karbantartásáról folyamatos tatarozásáról gondoskodnak. Az előző évek és idei pályázatainak köszönhetően minőségi tárgyi és informatikai feltételrendszerrel rendelkeznek. 2016. nyarán az informatika terem, valamint a tanterem tanári számítógépeit új gépekre cserélték. Intézményük jól felszerelt, tiszta és rendezett. Szaktantermeik száma négy, rendelkeznek sportudvarral, tornaszobával, korszerű melegítőkonyhával, ebédlővel, a tanulók kikapcsolódását és pihenését szolgáló játszóudvarral, parkosított zöld környezettel.

Továbbra is küzdenek a kötelező eszközjegyzékben foglalt különálló vezető helyettesi (gazdasági- és tanügyi intézményvezető helyettesi) irodák egyre komolyabb gondokat okozó hiányával. Emellett több tanteremre lenne szükségük. Ezek kialakítására is megoldást jelentene régi épületük átépítése.

#### **Gazdálkodás:**

Az intézmény a fenntartó által biztosított normatívából gazdálkodik. A működése során a fenntartót terhelő többletkiadást nem igényel.

Szerencsés lenne, ha a gazdálkodással kapcsolatos időarányos helyzet adatokkal alátámasztott rövid értékelése kiemelésre kerülne.

#### **Pályázatok:**

Az óvodánál Az Európai Unió a Széchenyi terv keretében Társadalmi Megújulás Operatív Program (TÁMOP) 3.2.13.-12/1 számú pályázat (KÖZÖSEN TANULVA-TANÍTVÁ Kiskunmajsa és térségében) 5 éves fenntartási ideje még tart (2019. 06. 30-ig).

Az iskola is számos együttműködésben megvalósuló pályázatban vett és vesz részt. Ezek közül az alábbiak szolgálnak példaként:

- Kiskunmajsai Kistérségi Közszolgáltató Nonprofit Kft: „Egészségre nevelő és szemléletformáló életmódprogramok megvalósítása Kiskunmajsa és kistérségében” című, TÁMOP-6.1.2-11/3-2012-0020 pályázat keretében
- Cívilek a Játszóterekért Egyesülettel környezettudatos életmódra nevelés elősegítésében Részt vettünk a Helyiértéktár c. vetélkedőben.
- Konecsni György Kulturális Központ - "Együtt a gyermekek eredményességért Kiskunmajsa és térségében"
- EFOP- 4.1.8-16 A könyvtári intézményrendszer tanulást segítő infrastrukturális fejlesztései.

**EFOP-3.3.2-16 Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért.**

### **Ellenőrzések:**

Az intézmény egészében az ellenőrzési tervnek megfelelően történtek meg a belső ellenőrzések. Az intézmény több külső ellenőrzést is kapott. Ezek során a megállapítások az intézmény törvényes, jogszerű és precíz munkavégzését fogalmazták meg.

Az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése – mely 2017. őszén volt – kiváló eredménnyel zárult.

Az intézményben az önértékelési csoport megfelelően működik. Az éves tervben megfogalmazott célokat teljesítették. A nevelőtestület döntő többségénél az önértékelést elvégezték.

### **Továbbképzések:**

Az óvodai tagintézményben ebben a nevelési évben sok pedagógus részt tudott venni a KPSZTI által meghirdetett továbbképzéseken, képzéseken. Martusné Dávid Erika, Tóthné Sipos Andrea, Harkainé Gerse Éva, Molnárné Nagy H. Éva és Kocsispéterné Süli Andrea. A munkaközösségi értekezleteken adták át a továbbképzésen kapott segédleteket, szakmai munkánk fejlődéséhez szükséges információkat. A szegedi POK szervezésében 30 órás akkreditált képzésben vett részt: Lakatos Jenőné, Martusné Dávid Erika, Faragóné Gyöngyösi Andrea, „A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában címmel.

Az iskola esetében a következő helyzetet találjuk:

Intézményünk rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt. Ennek keretében az idei tanévben 17 fő KAPI-s 5 órás továbbképzésen, 4 alkalommal, 16 fő részvételével 30 órás képzésen vettek részt. 2 fő mentorpedagógusi szakvizsgát tett, egy fő pedagógiaszakos tanári, egy fő pedig ének – andragógia szakos tanári végzettséget szerzett.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2017/2018-as tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmege fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető asszonynak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2017/2018-as nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2018. július 15.



Kerécs Miklós  
EKIF elnök