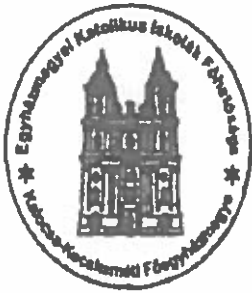


455/2017.



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága
H-6120, Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 191-1/2017
Tárgy: A 2016/17-os beszámoló
elfogadása, a tanév fenntartói
értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző
EKIF szakértő

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6120 Kiskunmajsa Csontos Károly u. 2.

Tóthné Kovács Zsuzsanna
Intézményvezető Asszony részére

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda OM: 027825** (6120 Kiskunmajsa Csontos Károly u. 2.) **2016 /2017-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézmény fenntartói megismerésének, tanév értékelésének vizsgálati módszerei:

- intézménylátogatás, bejárás,
- interjú, szakmai konzultáció, beszélgetés, az intézményvezetővel, munkatársakkal,
- fenntartói részvétel nevelő testületi értekezleten,
- a tervező, szervező, értékelő vezetői tevékenység megfigyelése,
- tantárgyfelosztás, éves munkaterv áttekintése, ellenőrzése,
- beszámoltatás szakmai és gazdasági területen,
- fenntartói részvétel szakmai rendezvényeken, ünnepélyeken,
- intézményi stratégiai dokumentumok, szabályzatok áttekintése, jóváhagyása,
- katolikus keresztény értékrend intézményi jelenlétének vizsgálata,
- az intézményi versenyeredmények és mérési eredmények áttekintése,
- statisztikai adatok áttekintése,
- a fenntartóhoz beérkezett intézménnyel kapcsolatos észrevételek feldolgozása

A 2016-2017-es nevelési/tanítási évben a 2015/2016-os tanévben elfogadott Beszámolójuk új tanévre szóló határozataikat beépítve tervezték munkájukat. A Pedagógiai program és az Éves munkaterv alapján megfogalmazott célrendszer által meghatározott feladataikat figyelembe vették, megvalósulásukat értékelték.

Beszámolójuk szerint a 2016/2017-es nevelési/tanítási év hatályos jogszabályi hátterét ismerik, a tervező munkában és a megvalósítás során építettek rájuk.

A Beszámoló elkészítésénél, a nevelési év/tanév munkafolyamatainak tervezésénél figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény 2015/2016. évi munkaterve;
- az intézmény pedagógiai programja;
- az intézmény szervezeti működési szabályzata;
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai;
- fenntartói határozatok.

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:

A szakos ellátottság szinte maradéktalanul megvalósult. A gazdasági, ügyintézői, technikai dolgozók megfelelő számban biztosították a szakmai munkához a háttérét.

Tanulólétszámuk:

Tanév végén: 124 fő óvodás és 354 fő általános iskolás volt.

Az óvoda és az iskola gyermekei, és családjaik szubkultúrájukat, hitbeli meggyőződésüket és anyagi helyzetüket tekintve nagyon sokfélék. Vannak közöttük rendszeresen szentmisére járó családok, de olyan kisgyermek is van, aki az óvodai élete során járt először templomban. Az intézmény nyitott nemcsak a keresztyén családok felé, hanem azok felé is, akik a hithez vezető utat keresik, így a gyermekeken keresztül próbálják formálni szüleiket is.

Gazdag iskolai hagyományokat alakítottak ki, amelyeket folyamatosan ápolnak a tanév/nevelési év során megtartott egyházi és világi ünnepekkel. A 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (2 c) bekezdésének megfelelően a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapokról a tanulókkal iskolai műsorok keretében megemlékeztek.

Tárgyi és eszköz feltételek:

A szakmai munkához szükséges eszközök rendelkezésre állnak anyagi lehetőségeiket figyelembe véve folyamatosan történik a régi, elavult eszközök pótlása.

Gazdálkodás:

Gazdálkodásukban mindenkor törekszenek a megfelelő szakmai igényeket szolgálni, egyúttal a legtakarékosabb működést elérni.

Gazdálkodásuk a tanév során a fenntartói útmutatást figyelembe vevő, körültekintő, kiegyensúlyozott volt.

A szakmai munka személyi, tárgyi és költségvetési feltételei biztosítottak voltak a tanév során, amit a fenntartó által folyósított pénzeszközök mellett az intézmény eredményes pályázati munkájuk is segített.

A beszámolóban az intézményvezető által is pontos, lényegretörő módon összefoglalt formában jelennek meg az iskolát jellemző alábbi folyamatok, mutatók:

1. Az intézmény a beszámolóját az elfogadott munkaterve alapján készítette el. Jól tükröződik benne a kitűzött célok és a megvalósulás eredményeinek viszonya.

Az operatív tervezés során a beszámolóban megjelennek a pedagógiai programban szereplő célkitűzések mind a nevelési-, mind pedig az oktatási feladatok tekintetében.

Jól megfigyelhető a beszámolóban a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák.

Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról. Valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről. Az iskola osztályozó értekezletének jegyzőkönyve igazolja a nevelési kérdésekben történő egyeztetéseket, a nevelőtestület egységes szempontok szerinti értékelésének gyakorlatát.

Az intézményen belül megfigyelhetők a rendszeres ellenőrzések, melyek érintik a tanítási órákat, a tanórán kívüli tevékenységeket és az iskola életével kapcsolatos egyéb területeket. (gazdasági, ügyviteli, tanügyigazgatási, munkáltatói, egészségügyi, stb...)

Az intézmény rendelkezik önértékelési tervvel, melyben a pedagógus ellenőrzés, az intézményvezető ellenőrzése és az intézményi ellenőrzés és önértékelés feladatai is tervezett formában vannak jelen. Ezeket a tanévre vonatkozó tekintetben el is végezték. Ennek eredményeit felhasználták a beszámoló elkészítésénél.

A tanulói kompetenciamérés eredményeit rendszeresen nyomonkövetik, a mérésre egész éven keresztül készülnek, mely a munkatervekben és a beszámolóokban is megjelenik.

2. A tanulók környezettudatos nevelésének elvei és tevékenységei a beszámolóból jól megfigyelhető. Mindez megjelenik az igazgatói összefoglalóban is.
A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola családlátogatásokat tart. Ugyanezt a célt szolgálja a nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozás és a tanulmányi versenyeken való részvétel. (33. oldaltól)
A tanulók egyéni képességeinek és szociális képességének fejlesztésére nagy hangsúlyt fektet az iskola. Ez jól megfigyelhető az eltérő üteműek fejlődését bemutató fejezetből. Ebben részletesen megtalálható a sajátos nevelési igényű gyerekekkel végzett munka, valamint a beilleszkedési-, tanulási-, magatartási zavarral küzdő diákokkal végzett tevékenységsor. Ebből is kitűnik, hogy a rászoruló diákok számának megfelelő fejlesztést és munkát végeznek az iskolában és az óvodában. (52-56. oldal; 91.-92. oldal)
3. Az iskola sok szép körzeti, városi és megyei eredménnyel büszkélkedhet a tanév során. (34.-37. o.)
A diákok további tanulási útját nyomkövetik. (79-80. o.)
A lemorzsolódás az iskolából mindössze 1,7% volt. (32. o.)
4. Az iskolában működő szakmai munkaközösségek is az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. Ezek az éves beszámolóknak mellékletét képezik. Megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendben megtartották.
Információátadás az óvoda és az iskola esetében is a szervezeti és működési szabályzatnak megfelelően működik. A vezetőség és a kollégák esetében is a legfontosabb elv: a feladatok minél rugalmasabb megoldására törekvő módon való megvalósítása. (8. o; 19. o.; 24. o.)
5. Az intézmény partnereivel jó kapcsolatot ápol és tart fenn. Ez jól kitűnik a Fenntartóval való kapcsolattól kezdve a várossal és plébániával való kapcsolatig. (9. o.; 19. o.;)
A partnereket rendszeresen tájékoztatták az idei tanévben is az intézményt érintő eseményekről. Ennek formái a következők voltak: saját honlapon megjelenő hírek, tudósítások, írásos beszámolók készítése, médiában való megjelenések és az értekezleteken való beszámolások.
Az iskola rendszeresen kiveszi a részét a település kulturális életéből. Ennek megnyilvánulásai: városi ünnepek, városi versenyek, rendezvények. Sok esetben maga az iskola tart színvonalas műsort a város lakosságának. A város hitéleti feladataiban részt vállalnak: keresztút, Úrnapí sátoresztítés, egyházi ünnepeken való közreműködés.
6. Az iskola tárgyi feltételrendszere megfelel a pedagógiai programjában és éves munkatervében kitűzött célok megvalósításának.
Hangsúlyt fektetnek a felújítások során a környezettudatos magatartás fejlesztésére is.
Figyelembe veszik a sajátos nevelési igényű diákok szükségleteit. A kialakított tanulási helyiségek, foglalkoztató szobák alkalmasak a berendezéseikkel együtt a diákok ellátására.
Az IKT eszközökkel való ellátottság és azok használata is a mindennapi munka gyakorlatában szerepel a tanárok és a tanulók életében egyaránt. (10.o.)
Az intézmény az idei évben is a lehetőségeinek megfelelően alakította a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatait. 3 fő szakvizsgára felkészítésen vett részt, 1 fő mesterképzésben, 1 fő pedig műveltségterületi képzésben vett részt. 6 kolléga vett részt szakmai jellegű továbbképzésen, melyek között szerepelnek hosszabb időtartamúak és rövidebb, érzékenyítő, tájékoztató képzések is. (25-26.o.)
A hagyományápolás terén végzett munka is jól megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény helyi rendezvényeit tartotta meg és a városi rendezvényeken is részt vett.
A feladatok végrehajtásánál jól ki alakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve.
7. A Nemzeti Alaptantervben kitűzött célok megvalósításán dolgoztak az elmúlt tanév során. Ez a tankönyvek használatával kapcsolatosan, valamint a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.

A fenntartói intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján megállapítom, hogy az éves munkatervben a 2016/2017-es nevelési évre/tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető asszonynak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2016/2017-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2017. július 20.



Kerpits Miklós
KIF elnök

[Handwritten signature]