



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága
H-6120, Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 137/2016
Tárgy: A 2015/16-os beszámoló
elfogadása, a tanév fenntartói
értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Kerpits Miklós

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda
6120 Kiskunmajsa Csontos Károly u. 2.

Tóthné Kovács Zsuzsanna
Intézményvezető Asszony részére

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda OM: 027825** (6120 Kiskunmajsa Csontos Károly u. 2.) **2015/2016-os tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

A 2015-2016-os nevelési/tanítási évben a 2014/2015-ös tanévben elfogadott Beszámolójuk alapján tervezték munkájukat, a Pedagógiai program és az Éves munkaterv alapján megfogalmazott célrendszer által meghatározott feladataikat figyelembe vették, megvalósulásukat értékelték.

Beszámolójuk szerint a 2015/2016-os nevelési/tanítási év hatályos jogszabályi háttérét ismerik, a tervező munkában és a megvalósítás során építettek rájuk.

A Beszámoló elkészítésénél, a nevelési év/tanév munkafolyamatainak tervezésénél figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény 2015/2016. évi munkaterve;
- az intézmény pedagógiai programja;
- az intézmény szervezeti működési szabályzata;
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai;
- fenntartói határozatok.

A Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2015/2016-os tanévre vonatkozó Éves Munkatervében kiemelt feladatként a következőket jelölte meg:

- „Az adminisztrációs fegyelem további erősítése, az intézményi dokumentumok még alaposabb megismerése, a stratégiai dokumentumok az éves tervezés dokumentumainak valamint az óra és foglalkozástervek még alaposabb összehangolása.
- Továbbra is fontos feladat a gyermekek/tanulók hitéletének fejlesztése, az erkölcsi nevelés feladatainak megvalósítása, a jó magatartási helyzet megtartása, a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való egyéni bánásmód megvalósítása.
- A jó tanulmányi és versenyeredmények megőrzése, a kompetenciamérési eredmények javítása.
- Jó színvonalú szakmai kapcsolat kiépítése az új óvodavezetővel, valamint a szakmai kapcsolat erősítése az óvodai és az iskolai nevelőtestület között.
- Intézményünk gazdag külső kapcsolatrendszerének megőrzése. További szakmai kapcsolatok építése szaktanácsadókkal, valamint szakértőkkel.
- Intézményünk gazdasági stabilitásának megőrzése, az IKT feltételrendszer további erősítése, valamint egy új tanterem kialakítása.

- Nevelőink folyamatos továbbképzése, különös tekintettel az IKT kompetenciák fejlesztésére, valamint az egyéni bánásmód megvalósításához szükséges kompetenciák fejlesztésére.”

A beszámolójuk részletezése alapján az óvodai és iskolai intézményegységben a nevelés és az oktatás terén egyaránt megvalósították feladataikat. Mindkét tagintézményben folyamatosan igyekeztek kihasználni minden nevelési lehetőséget a hitre és hazaszeretetre nevelésre, a gyermekek nevelési szintjének javítására, valamint a tanulók magatartási kultúrájának és viselkedési kultúrájának javítása érdekében.

Pedagógiai folyamatok

Pedagógusai figyelembe vették a tanulók életkori sajátosságait, változatos oktatási módszereket és taneszközöket alkalmaztak. Kihasználták a tantárgyi koncentráció lehetőségét. Folyamatosan figyelembe vették a különleges bánásmódot igénylő tanulók igényeit. Egyéni, csoportos és differenciált tanulásszervezési formákban segítették a tanulók egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatását, illetve a bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatását.

Személyiség- és közösségfejlesztés

A személyiségfejlesztő és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása során kiemelt szerepük volt az osztályfőnököknek, a gyógy- és fejlesztő pedagógusoknak, illetve a diákönkormányzatnak. A közösségfejlesztő tevékenységüket erősítette, hogy gyermekekkel számos egyházközségi programba is bekapcsolódtak.

Ebben a tanévben is igen nagy gondot fordítottak a tanulók környezettudatos nevelésére. Ezen a téren is továbbképzést szerveztek pedagógusai számára, valamint a kollégák folyamatosan formálták a tanulók környezettudatos szemléletét. Együttműködtek civil szervezetekkel, bekapcsolódtak programjaikba, illetve több alkalommal hulladékgyűjtő akciókat szerveztek.

Eredmények

Fejlesztési céljuk volt: „A jó tanulmányi és versenyeredmények megőrzése, a kompetenciamérési eredmények javítása.” Tanulóik kimagasló tanulmányi, művészeti és sporteredményekkel gazdagították intézményük hírnevét. Beszámolójuk részletesen tartalmazza az elért eredményeket.

A pedagógiai munka feltételei

Az intézmény gazdaságilag önállóan gazdálkodik és stabil forrásokkal rendelkezve biztosítja a pedagógiai munka feltételeit.

Korszerű tárgyi és infrastrukturális feltételeik megfelelnek az intézmény képzési struktúrájának, a különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának, pedagógiai céljaik elérésének, katolikus keresztény értékeink követésének, jóllehet az öröndetesen folyamatos tanulói létszámemelkedésnek köszönhetően továbbra is küzdenek terem, ill. csoportszoba hiánnyal. Az intézmény a TÁMOP és TIOP pályázatoknak valamint a tudatosan tervezett egyéb beszerzéseknek köszönhetően IKT eszközökkel magasan ellátott. Az IKT eszközök kihasználtsága rendszeres és magas. A szakmai munkához szükséges eszközök rendelkezésre állnak, anyagi lehetőségeiket figyelembe véve folyamatosan történik a régi, elavult eszközök pótlása.

Személyi feltételrendszer- tanuló létszám, pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:

Az óvodások nevelési év végi száma 118 fő volt. Tanulói létszámuk a 2014/2015-ös tanév végén 363 fő volt, a 2015/2016-os tanév végén pedig már 372 fő.

A szakos pedagógus ellátottság szinte maradéktalanul megvalósult. A gazdasági, ügyintézői, technikai dolgozók megfelelő számban biztosították a szakmai munkához a háttérrel.

Az intézmény pedagógiai alkotó, szakmai együttműködését **négy munkaközösség** – alsó tagozatos, felső tagozatos, osztályfőnöki és napközis – szolgálta a tanév során.

Hitélet

A gyermekek vallásos, hitéleti és erkölcsi nevelése terén konkrét feladatként határozták meg a Római katolikus keresztény anyaszentegyházunkhoz, egyházközségünkhöz való tartozás tudatának kialakítását, a hittani ismeretek és a mindennapi élet összhangjának megteremtését, a keresztény erények, alapvető erkölcsi értékek megismertetését, tudatosítását és meggyőződéssé alakítását.

A hitre nevelés az intézményben a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodott és elsősorban a szeretetre való egyetemes hivatásra koncentrált. A nevelők nemcsak hittanórákon, de valamennyi tantárgy oktatása során is törekedtek kihasználni minden alkalmas kapcsolódási lehetőséget arra, hogy megalapozzák a Krisztushoz tartozni akarás igényének kialakulását. Kosik Sándor plébános atya és Benes Roland káplán atya hittanórákon, foglalkozásokon, illetve azokon kívül is - például óvodai, iskolai rendezvényeken - rendszeres kapcsolatot tart a gyermekekkel. Az intézmény nyitott, nemcsak a keresztény családok felé, hanem azok felé is, akik a hithez vezető utat keresik, így a gyermekeken keresztül próbálják formálni szüleiket is.

Gazdag iskolai hagyományokat alakítottak ki, amelyeket folyamatosan ápolnak a tanév/nevelési év során megtartott egyházi és világi ünnepekkel. A 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (2 c) bekezdésének megfelelően a nemzetünk szabadságtörékvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknappokról a tanulókkal magas színvonalú iskolai és városi műsorok megtartásával megemlékeztek.

Belső és külső ellenőrzések a tanév során

A belső ellenőrzéseket az éves munkatervben tervezett rendben próbálták végrehajtani jó hatékonysággal. A rendszeres vezetői ellenőrzéseken az óra és foglalkozáslátogatásokat a tanfelügyeleti ellenőrzésekre való felkészülés és a pedagógus minősítési eljárások előkészítésének és lebonyolításának jegyében végezték.

A látottak illetve az óra elemzések során kialakított szakmai vélemények, valamint a külső szakértők visszajelzései alapján megállapítható, hogy az intézmény a szakos ellátottság követelményének maximálisan eleget tesz. A több-diplomás kollégákból álló nevelőtestület munkáját ebben a tanévben is szakmai igényesség, megfelelő munkafegyelem, a tanulók közösségi, erkölcsi és hitéleti nevelése, képességeinek fejlesztése iránti elkötelezettség jellemezte.

2016. május 26-án sor került Tóthné Kovács Zsuzsanna intézményvezető tanfelügyeleti ellenőrzésére is. A tanfelügyelők a helyszíni látogatás során elismerésüket fejezték ki az intézmény munkáját és az intézményvezetés munkáját illetően egyaránt. A tanfelügyelet az intézményvezető számára fejlesztési területet nem jelölt ki.

Gazdálkodás:

Fizetőképességüket tudatos, jó gazdálkodással a tanév során mindig megőrizték. A szállítókkal szemben tartozásuk kiegyenlítése folyamatosan a határidők betartásával valósult meg.

A januári fenntartói könyvvizsgálati ellenőrzés során *gazdálkodási ügyviteli munkájukat példaértékűnek nevezte dr. Czabay Ilona okleveles könyvvizsgáló. Gazdálkodásuk a tanév során a fenntartói útmutatást figyelembe vevő, körültekintő, kiegyensúlyozott volt.*

Folyamatban lévő pályázataik:

- KEOP-7.13.0/15
„Egyházi épületek 2014-2020 időszakban megvalósuló energiahatékonysági fejlesztése”
- EFOP-4.1.1.-15
„Egyes egyházmegyei oktatási infrastrukturális fejlesztések”

Fenntartási kötelezettséggel terhelt pályázataik

- DAOP 4.2.1/2F Ebben a tanévben zártuk a fenntartási időszak ötödik évét. Az előrehaladási jelentések beadása megtörtént.
- TIOP-1.1.1-12/1-027825 „Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztése a közoktatásban

Számos pályázatuk van még partneri együttműködésben

- a kiskunmajsai Konecsni György Kulturális Központ, Helytörténeti Gyűjtemény és Tájház project csapatával,
- a Kalocsa – Kecskeméti Főegyházmegye Levéltárával,
- a Kiskunmajsai Kistérségi Közzszolgáltató Nonprofit Kft-vel,
- a Civilek a Játsszóterekért Egyesülettel.

A szakmai munka személyi, tárgyi és költségvetési feltételei biztosítottak voltak a tanév során, amit a fenntartó által működésre és különféle beruházásokra folyósított pénzeszközök mellett az intézmény eredményes pályázati munkája is segített.

A fenntartó képviselőjében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján megállapítom, hogy az éves munkatervben a 2015/2016-os tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai-szakmai munka eredményes volt, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető asszonynak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2015/2016-os nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsza, 2016. július 15.



Kerpits Miklós
EKIP elnök