



**Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye**  
**Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága**  
H-6120, Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.  
Tel.: 06-30/5841341  
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 98/A/2015  
Tárgy: A 2014/15-ös beszámoló  
elfogadása, a tanév fenntartói  
értékelése  
Melléklet: -  
Ügyintéző: Kerpits Miklós

Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda  
Tóthné Kovács Zsuzsanna  
Intézményvezető Asszony részére  
6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.

**Tisztelt Intézményvezető Asszony!**

A Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága, mint az intézmény fenntartó képviselője – a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Óvoda (6120 Kiskunmajsa, Csontos K. u. 2.) 2014/2015-ös tanítási évét értékelte, tanévvégi beszámolóját elfogadta.

#### **Indoklás:**

Az intézmény működését a tanévben elsősorban a 2011. évi CXCV. köznevelésről szóló törvény határozta meg. Emellett pedig az alábbi törvényi szabályozók alapján végezték munkájukat:

- Az 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról;
- 2012. évi CXXIV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény módosításáról
- egyes oktatási tárgyú törvények módosításáról szóló 2014. évi XXXVI. törvény;
- 110/2012. (IV.4.) Kormányrendelet;
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet;
- 20/2012. (XII.21.) EMMI rendelet;
- 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet;
- 16/2013. (II.28.) EMMI rendelet;
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet;
- az emberi erőforrások miniszterének 35/2014. (IV.30.) EMMI rendelete a 2014/2015. tanév helyi rendjéről;

Az éves munka során az alábbi belső szabályzataikat is figyelembe vették:

- az intézmény pedagógiai programja;
- az intézmény szervezeti működési szabályzata;
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai;
- fenntartói határozatok.

Tanévük munkájának alapját képezték a munkaközösségi szakmai munkatervek, valamint az iskolához tartozó közösségek véleménye, munkaterve. Így kiemelten a diákönkormányzat, a szülői közösség, az iskolaszék valamint a diák sportegyesület éves terve és munkája.

Az intézmény a NAT, a Pedagógiai Programjukban, éves tervezés dokumentumaikban (Éves munkaterv, tanmenetek, foglalkozási tervek, egyéni fejlesztési tervek stb.), szereplő nevelési és oktatási feladatokat megvalósította. Nevelőik módszertanilag felkészültek, nagy gondot fordítottak a gyermekek/tanulók személyiségének fejlesztésére, az egyéni bánásmód érvényesülésének megvalósulására, a közösségfejlesztés feladatainak ellátására, a tanulás támogatására.

Intézményvezető asszony beszámolója és személyes tapasztalatom szerint az általa végzett belső ellenőrzések kapcsán valamennyi kollégával elemezték a látogatott tanítási órákat a tanfelügyeleti szempontsorok alapján, a nyolc kompetencia

terület mentén meghatározták az erősségeket és a fejlesztendő területeket. Ez alapján a kollégák kialakíthatják fejlesztési elképzeléseiket pedagógus kompetenciáikat illetően.

A 2014. évi kompetenciamérésen az intézmény az előző évek jó és stabil eredményeihez képest gyengébben teljesített. A mérési eredményeket elemezték és intézményi intézkedési tervet készítettek az eredmények javítására valamint a régi jó eredmények megtartása céljából.

Fejlesztési feladatként az adminisztrációs fegyelem további erősítését, az intézményi dokumentumok még alaposabb megismerését, a stratégiai dokumentumok, az éves tervezés dokumentumainak valamint az óra és foglalkozástervek még alaposabb összehangolását tűzték ki célul.

Sok tanuló ért el kiemelkedő versenyeredményt, amelyek igazolják nevelőik tehetséggondozó munkájának jó színvonalát.

A tanulók hátránykompenzációja érdekében IPR – t működtetnek és eredményesen pályáztak az integrációs és képesség kibontakoztató támogatásért. Az SNI tanulók, valamint a BTMN-es tanulók megfelelő végzettséggel rendelkező szakemberektől kaptak egyéni fejlesztést, amely eredményes volt.

A személyiségfejlesztő és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása során kiemelt szerepük volt az osztályfőnököknek, a gyógy- és fejlesztő pedagógusoknak, az IPR keretében mentori szerepet ellátó kollégáknak, illetve a diákönkormányzatnak. A közösségfejlesztő tevékenységüket erősítette, hogy gyermekeinkkel számos egyházközségi programba is bekapcsolódtak. A pedagógusok és a gyermekek kapcsolata jó volt, a gyerekek és szüleik bizalommal fordultak a pedagógusok felé.

Az intézmény szoros partneri kapcsolatokat ápol az egyházmegyénk által fenntartott katolikus oktatási és nevelési intézményekkel, a helyi tankertülethez tartozó állami köznevelési intézményekkel, a város kulturális intézményeivel, a gyermekek számára programot kínáló egyesületekkel és alapítványokkal, a település közigazgatási és egészségügyi intézményeivel valamint a közlekedésbiztonságunkért dolgozó rendőrséggel.

Korszerű tárgyi és infrastrukturális feltételeik megfelelnek az intézmény képzési struktúrájának, a különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának, pedagógiai célok elérésének, katolikus keresztény értékeink követésének, jóllehet a folyamatos tanulói létszámemelkedésnek köszönhetően továbbra is küzdenek terem, ill. csoportszoba hiánnyal. Az intézmény a TÁMOP és TIOP pályázatoknak valamint a tudatosan tervezett egyéb beszerzéseknek köszönhetően IKT eszközökkel magasan ellátott.

Sok programot szerveztek a tanév során, amelyek a gazdag tartalom mellett az intézmény lelkeségi és szakmai elkötelezettségére is utalnak. Az eredményes hitéleti nevelés érdekében az intézmény jó kapcsolat fenntartására törekszik az egyházközséggel. Kosik Sándor plébános atya és Benes Roland káplán atya rendszeresen meghívott vendég az óvoda és az iskola gyermek és felnőtt rendezvényein, ők maguk is vegeznek hitoktatást az iskolában.

A szakmai munka személyi, tárgyi és költségvetési feltételei biztosítottak voltak a tanév során, amit az éves költségvetésben tervezett fegyelmezett gazdálkodás, valamint a fenntartó által folyósított pénzeszközök mellett az intézmény pályázati munkája is segítette.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2014/2015-ös tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak. A pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető asszonynak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2014/2015-ös tanévben végzett áldozatos munkát!

Önre, és az intézmény gyermek és felnőtt közösségére Isten áldását kérve, tisztelettel:

Kiskunmajsa, 2015. július 15.



Kerpts Miklós  
EKIF elnök